

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengetian Efektifitas	6
2.1.2. Model Pembelajaran	7
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	10
2.1.4.1. Langkah- Langkah Model Pembelajaran NHT	11
2.1.4.2. Fungsi Model Pembelajaran NHT	12
2.1.4.3. Tujuan Model Pembelajaran NHT	13
2.1.4.4. Kelebihan Model pembelajaran NHT	13
2.1.4.5. Kekurangan Model Pembelajaran NHT	13
2.1.5. Hasil Belajar	13
2.1.6. Alat Indera Manusia	14
2.1.6.1. Indera Penglihat (Mata)	14
2.1.6.2. Indera Pendengaran (Telinga)	17
2.1.6.3. Indera Pembau (Hidung)	21

2.1.6.4. Indera Pengecap (Lidah)	22
2.1.6.5. Indera Peraba (Kulit)	24
2.2. Kerangka Konseptual	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1. Lokasi Penelitian	26
3.1.2. Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	26
3.3.2. Variabel Terikat	27
3.4. Jenis dan Design Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Instrumen/Alat Pengumpul Data	30
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1. Analisis Data Penilaian Hasil belajar	36
3.7.2. Analisis Hasil Observasi	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Analisis data Hasil Penelitian	42
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	42
4.2.2. Tingkat Ketuntasan Belajar	43
4.2.3. Tingkat Ketercapaian Indikator	43
4.2.4. Hasil Lembar Observasi	44
4.3. Pembahasan	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	50