

ABSTRAK

Apssa Marbun. 5133121005 : *Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar Teknologi Mekanik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul T.P 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang dilaksanakan pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul tahun ajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X program keahlian teknik permesinan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul yang terdiri dari 2 kelas yaitu X TP 1 dan X TP 2. Kedua kelas digunakan sebagai sampel. Kelas X TP I diterapkan model pembelajaran Ekspositori sedangkan X TP 2 diterapkan model pembelajaran kooperatif TGT, yang tiap kelas sampel terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data dijang dengan menggunakan test objektif. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada model pembelajaran TGT diperoleh $L_{hitung} = 0,0906$ dan $L_{tabel} = 0,161$, maka diperoleh $L_{hitung} (0,0906) < L_{tabel} (0,161)$ pada kategori normal, dan pada model pembelajaran ekspositori $L_{hitung}=0,1387$ dan $L_{tabel} =0,161$ maka diperoleh $L_{hitung}(0,01387) < L_{tabel}(0,161)$ pada kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara pembelajaran TGT dan ekspositori digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh $f_{hitung} = 1,70$ dan $f_{tabel} = 1,86$, maka $f_{hitung}(1,70) < f_{tabel} (1,86)$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 7,68$ dan $t_{tabel} = 2,002$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar Teknologi Mekanik siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran TGT dengan pembelajaran Ekspositori. Dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen = 80,44 dan hasil belajar rata-rata kelas kontrol = 62,22

Kata kunci : Teams Games Tournaments (TGT), Ekspositori, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Apssa Marbun. 5133121005: *Who Taught Difference Learning Outcomes Using Learning Model Teams Games Tournaments (TGT) With Expository Learning Model In Class X Engineering Machinery SMK Negeri 2 Dolok bun FY 2017/2018. Thesis.* Faculty of Engineering, University of Medan. 2018

This study aims to determine significant differences Mechanical Technology learning outcomes of students taught by cooperative learning model TGT learning model in class X expository engineering skills program SMK Negeri 2 Dolok machining bun TP 2017/2018. This study is a quasi-experimental study conducted in class X program machining engineering expertise SMK Negeri 2 Dolok bun academic year 2017/2018. The study population was the students of class X program machining engineering expertise SMK Negeri 2 Dolok bun which consists of two classes, namely X X TP TP 1 and 2. Both classes are used as samples. Class X TP I applied learning models Expository while X TP 2 applied TGT cooperative learning model, which each grade sample consisted of 30 students. Captured data collection techniques using an objective test. To test the normality of the data used Liliefors test at level (α) of 0.05. On TGT learning model obtained $L_{count} = 0.0906$ and $L_{table} = 0.161$, the obtained $L_{count} (0.0906) < L_{table} (0.161)$ in the normal category, and the expository teaching model $L_{count} = 0.1387$ and $L_{table} = 0.161$ then obtained $L_{count} (0.1387) < L_{table} (0.161)$ in the normal category. To test the homogeneity between TGT and expository learning Barlett test was used at the level of (α) of 0.05 was obtained $f_{count} = 1.70$ and $f_{table} = 1.86$, then $f_{count} (1.70) < f_{table} (1.86)$ and concluded that the sample variance is homogeneous. By using t-test at the level of $\alpha = 0.05$ to test the hypothesis of the research, $t = 7.68$ and $t_{table} = 2.002$ so that $t > t_{table}$ and conclude that there are differences in learning outcomes Mechanical Technology students who are taught using a model of Learning TGT with Expository learning. With an average of learning outcomes experimental class and learning outcomes = 80.44 grade average control = 62.22

Keywords: Teams Games Tournaments (TGT), Expository, Learning Outcomes.