ABSTRAK

TOTA MARTAIDA. Efek Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Siswa di SMP Negeri 5 Kisaran. Tesis. **Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa SMP Negeri 5 Kisaran. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental kuasi dengan rancangan postestest pretest dua kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kisaran, semester pertama tahun akademik 2017/2018. Pemilihan sampel dilakukan dengan cluster random sampling yaitu kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran penemuan dan kelas VII-4 sebagai kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemikiran kritis dan kemampuan berpikir kognitif dalam bentuk esai masing-masing dari 5 pertanyaan yang telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa uji hipotesis pertama diperoleh t_{hitung} = 2,10 dengan α = 0,05 diperoleh t_{tabel} = 2,00. Dengan membandingkan thitung dengan ttabel berubah menjadi tt_{abel}, ini berarti kemampuan berpikir kritis siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery* lebih baik daripada kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran konvensional. Uji hipotesis kedua diperoleh t_{hitung} = 2,21 dengan α = 0,05 diperoleh t_{tabel} = 2,00. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} berubah $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti kemampuan kognitif siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery* lebih baik daripada kemampuan kognitif siswa dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery*, Berpikir Kritis, Kemampuan Kognitif

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Abstract: *The aimed of this research is to know the effect of learning discovery model on the critical thinking and cognitive ability of SMP Negeri 5 Kisaran students. This research is a quasi experimental research with two group pretest posttest design. The population of this research is all students of class VII of SMP Negeri 5 Kisaran, first semester of academic year 2017/2018. The sample selection is done by cluster random sampling that is class VII-2 as experiment class applied discovery learning model and class VII-4 as control class applied conventional learning. The instrument used in this research is the critical thinking and cognitive thinking skills in the form of essays each of 5 questions that have been declared valid by the expert team. The results concluded that the first hypothesis test obtained* $t_{counted}$ *= 2.10 with* α *= 0.05 obtained* t_{table} *= 2.00. By comparing* t_{hitung} *with* t_{table} *turns* $t_{counted} > t_{table}$*, this means the critical thinking ability of students applying discovery learning model is better than students' critical thinking ability with conventional learning. the second hypothesis test obtained* t_{count} *= 2.21 with* α *= 0.05 obtained* t_{table} *= 2.00. By comparing* t_{hitung} *with* t_{table} *turns* $t_{counted} > t_{table}$*, this means the cognitive ability of students applying discovery learning model is better than cognitive ability of students with conventional learning*

Keywords **:***Discovery learning model, Critical Thinking, Cognitive Ability*