

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Pemecahan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ..	10
2.1.2 Strategi Pembelajaran Induktif	19
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif.....	23
2.1.4 Aktivitas Belajar	27
2.1.5 Hasil Belajar Akuntansi	31
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.3 Definisi Operasional	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	54
3.7.1 Indikator Proses	54
3.7.2 Indikator Output.....	54
3.7.3 Indikator Dampak	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	56
4.1.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	57
4.1.2 Hasil Belajar Siswa.....	58
4.2 Analisis Data.....	62
4.2.1 Aktivitas Belajar	62
4.2.2 Hasil Belajar Siswa	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3.1 Siklus I	65
4.3.2 Siklus II.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	72
Daftar Pustaka	74
Lampiran	76

DAFTAR TABEL

1.1 Ketuntasan Ulangan Harian Akuntansi Kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua.....	3
3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.2 Lembar Untuk Melihat Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif.....	49
4.1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
4.2 Hasil Perolehan Nilai Tes Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pretest).....	59
4.3 Hasil Perolehan Nilai Tes Belajar Siswa Setelah Dilakukan Tindakan Siklus I (Postest I).....	59
4.4 Hasil Perolehan Nilai Tes Belajar Siswa Setelah Dilakukan Tindakan Siklus II (Postest II).....	60
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	61

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas.....	43
4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dari Siklus I Ke Siklus II (Jumlah Siswa).....	58
4.2 Perbandingan Hasil Test Belajar Siswa Pretest Dan Siklus I	59
4.3 Perbandingan Hasil Test Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	60
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	76
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 3 Materi Pembelajaran	90
Lampiran 4 Diskusi Kelompok	102
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa	106
Lampiran 6 Soal Pretest	108
Lampiran 7 Soal Posttest Siklus I	111
Lampiran 8 Soal Posttest Siklus II	112
Lampiran 9 Kunci Jawaban	114
Lampiran 10 Hasil Perolehan Nilai Sebelum Tindakan Awal	119
Lampiran 11 Hasil Perolehan Nilai Pada Posttest Siklus I	121
Lampiran 12 Hasil Perolehan Nilai Pada Siklus II	123
Lampiran 13 Rekapitulasi Perolehan Hasil Belajar Siswa	125
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	127
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	129
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	131

THE
Character Building
UNIVERSITY