

ABSTRAK

Nuri Wandasari, NIM : 7133342041. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Istiqlal Delitua yang beralamat di Jalan Stasiun No. 1A Delitua Desa Suka Makmur. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK yang berjumlah 40 orang siswa. Objek dalam Penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 22 orang (55%) siswa yang dinyatakan aktif dan sangat aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 35 orang siswa (87,5%) siswa yang dinyatakan aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar siswa meningkat 32,5% dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan menunjukkan 17 orang siswa (42,5%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 69,375%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (62,5%) dengan nilai rata-rata 74,15% dan pada siklus ke II sebanyak 37 orang siswa mengalami ketuntasan belajar (92,5%) dengan nilai rata-rata 83,125%. Sehingga terjadinya peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I sampai ke siklus II sebesar 8,97%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas X AK pada materi pokok Mengelola Jurnal di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dengan Strategi Pembelajaran Induktif, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Nuri Wandasari, NIM: 7133342041. Application of Learning Contextual Teaching and Learning Model (CTL) With Inductive Learning Strategy To Increase Activity And Student Accounting Learning Outcomes of Class X AK Private SMK Istiqlal Delitua Academic Year 2017/2018. Thesis, majoring in Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low activity and the result of student accounting learning ". The purpose of this study is to determine the increase in activity and accounting learning outcomes through the application of Learning Contextual Teaching and Learning Model (CTL) With Inductive Learning Strategy To Increase Activity And Learning Results Student Accounting Class X AK SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2017/2018.

This research was conducted at Istiqlal Delitua Public Private Vocational School located at Jalan Stasiun No. 1A Delitua Desa Suka Makmur. The subjects of this study were all students of class X AK amounted to 40 students. The object of this research is the application of Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model with Inductive Learning Strategy. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are the test and observation sheet of student activity to see student learning activities during the learning process takes place. Data analysis technique consists of two stages of qualitative data and quantitative data.

The result of observation that has been done shows that student learning activity in cycle I is 22 people (55%) students are declared active and very active. In the second cycle increased by 35 students (87.5%) students who are declared active and very active. So that student learning activity increase 32,5% from cycle I to cycle II. The result of learning on pretest before the action show showed 17 students (42,5%) complete with 69,375% value. In the first cycle, there were 25 students (62,5%) with average score of 74.15% and on the second cycle, 37 students had learning completeness (92.5%) with an average score of 83.125%. So that the increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II of 8.97%. It can be concluded that the application of Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model with Inductive Learning Strategy can improve the activity and accounting learning outcomes in the students of class X of AK on the subject matter of Managing Journals in Private SMK Istiqlal Delitua Academic Year 2017/2018.

Keywords: Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model With Inductive Learning Strategy, Activity and Learning Results of Accounting.



THE
Character Building
UNIVERSITY