

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<b>AUSZUG .....</b>	<b>i</b>
<b>VORWORT .....</b>	<b>ii</b>
<b>INHALTSVERZEICHNIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>BILDERVERZEICHNIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>ANHANGVERZEICHNIS.....</b>	<b>vii</b>
 <b>KAPITEL I EINLEITUNG</b>	
A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemsidentifizierung .....	2
C. Die Problemsbegrenzung .....	2
D. Das Untersuchungsproblem .....	3
E. Der Untersuchungsziel .....	3
F. Der Untersuchungsnutzen .....	3
 <b>KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN</b>	
A. Die theoretischen Grundlagen .....	4
1. Der Begriff der Lernmedien .....	4
2. Die Arten der Lernmedien.....	5
3. Die Funktion und die Vorteile von Lernmedien.....	7
4. Der Begriff dem Comics .....	9
5. Die Arten von Comics .....	11
6. Comidea Program .....	13
7. Der Begriff dem Lesen .....	15
8. Das Erstellungmodell .....	15
B. Konzeptuelle Grundlage.....	17
 <b>KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE</b>	
A. Die Untersuchungsmethode .....	18
B. Die Quelle der Untersuchung .....	18

C. Die Untersuchungslage .....	18
D. Die Skizze der Untersuchung .....	18

#### **KAPITEL IV DIE ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG**

A. Die Daten der Beschreibung .....	21
B. Der Prozess die Erstellung eines Comics als Lernmedium für Lesekomptenz im Deutschunterricht .....	21
C. Die Ergebnisse des Designs das Comics als Lernmedium für Lesekomptenz im Deutschunterricht .....	39
D. Die Diskussion .....	41

#### **KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG**

A. Die Schlussfolgerung .....	43
B. Vorschlag .....	44

<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>45</b>
-----------------------------------	-----------

#### **DIE ANHÄNGE**

#### **LEBENS LAUF**