

**ANALISIS PENERAPAN KECERDASAN SPIRITUAL  
PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

**TESIS**

*Diajukan guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia*

Oleh:

**LELI MAYASARAH LUBIS**

**NIM : 045070008**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2010**

**ANALISIS PENERAPAN KECERDASAN SPIRITUAL PADA  
PEMBELAJARAN KIMIA DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

Disusun dan Diajukan oleh :

**LELI MAYSARAH LUBIS**

**NIM : 045070008**

Telah dipertahankan dalam Ujian Tesis Pada Tanggal 30 Juni 2010 dan dinyatakan  
Telah memenuhi salah satu Persyaratan memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia

Medan, Juli 2010

Menyetujui  
Tim Pembimbing


Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Suharta, M.Si**  
NIP. 19590912 198903 1 004


Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia

  
**Dr. Ramlan Silaban, M.Si**  
NIP. 19600618 198703 1 002

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd**  
NIP. 19580222 198103 1 001

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan

  
**Prof. Dr. Belferik Manullang**  
NIP. 19571015 197412 1 001

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
UJIAN MAGISTER PENDIDIKAN**

No.

Nama

T. Tangan

1.

Prof. Dr. Suharta, M.Si  
Pembimbing I

2.

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd  
Pembimbing II

3.

Dr. Ramlan Silaban, M.Si  
Penguji

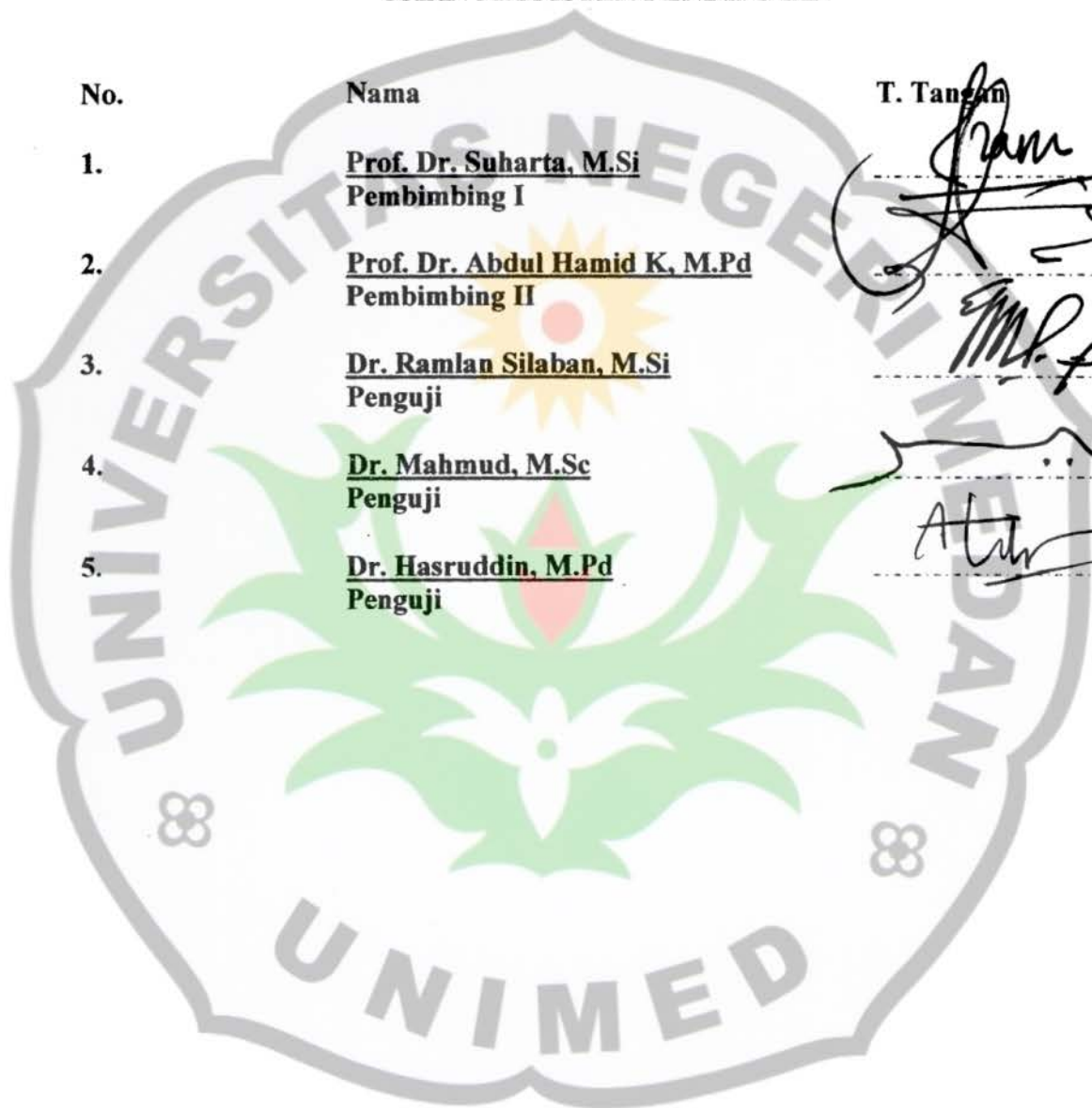
4.

Dr. Mahmud, M.Sc  
Penguji

5.

Dr. Hasruddin, M.Pd  
Penguji

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tesis ini berjudul “ Analisis Penerapan Kecerdasan Spiritual dalam Pembelajaran Kimia di MAN Kabupten Tapanuli Tengah” yang disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Tiada kata-kata yang dapat penulis sampaikan untuk mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan jerih payah yang diberikan dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis dengan segala ketulusan dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada : Bapak Prof. Dr. Suharta, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof.Dr. Abdul Hamid K, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sejak penulisan awal hinggaselesaiannya tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si., Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., dan Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku narasumber dan tim penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran untuk kesempurnaan tesis ini Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si dan Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Kimia, Program Pascasarjana, UNIMED. Penulis mengucapkan terima kasih buat seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam penelitian ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Madrasah Aliyah Negeri, guru-guru Kimia, Staf Tata Usaha beserta seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah atas bantuan dan kerjasamanya sehingga terlaksananya penelitian ini. Teristimewa penulis dengan penuh hormat menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada

alm.Ayahanda H.M. Lukman Lubis, Ibunda Hj. Siti Saidah Siregar dan mertua penulis Ibunda Hj. Siti Hafsa Panggabean yang telah memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga besar, teman-teman dan berbagai pihak yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat selesai. Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan berkat dan karunia-Nya atas bantuan tenaga maupun bantuan doa bantuan dan kemurahan bapak/ibu, saudara/saudari sekalian

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada suami tercinta Henriadi Nasution,S.Pd yang dengan sabar dan setia memberikan semangat dan motivasi pada penulis dalam menempuh studi hingga selesai.

Penulis telah mengupayakan sebaik mungkin dengan seluruh kemampuan dalam upaya menyelesaikan tesis ini. Namun demikian, penulis juga menyadari akan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pendidikan.

Medan, Juli 2010  
Penulis,

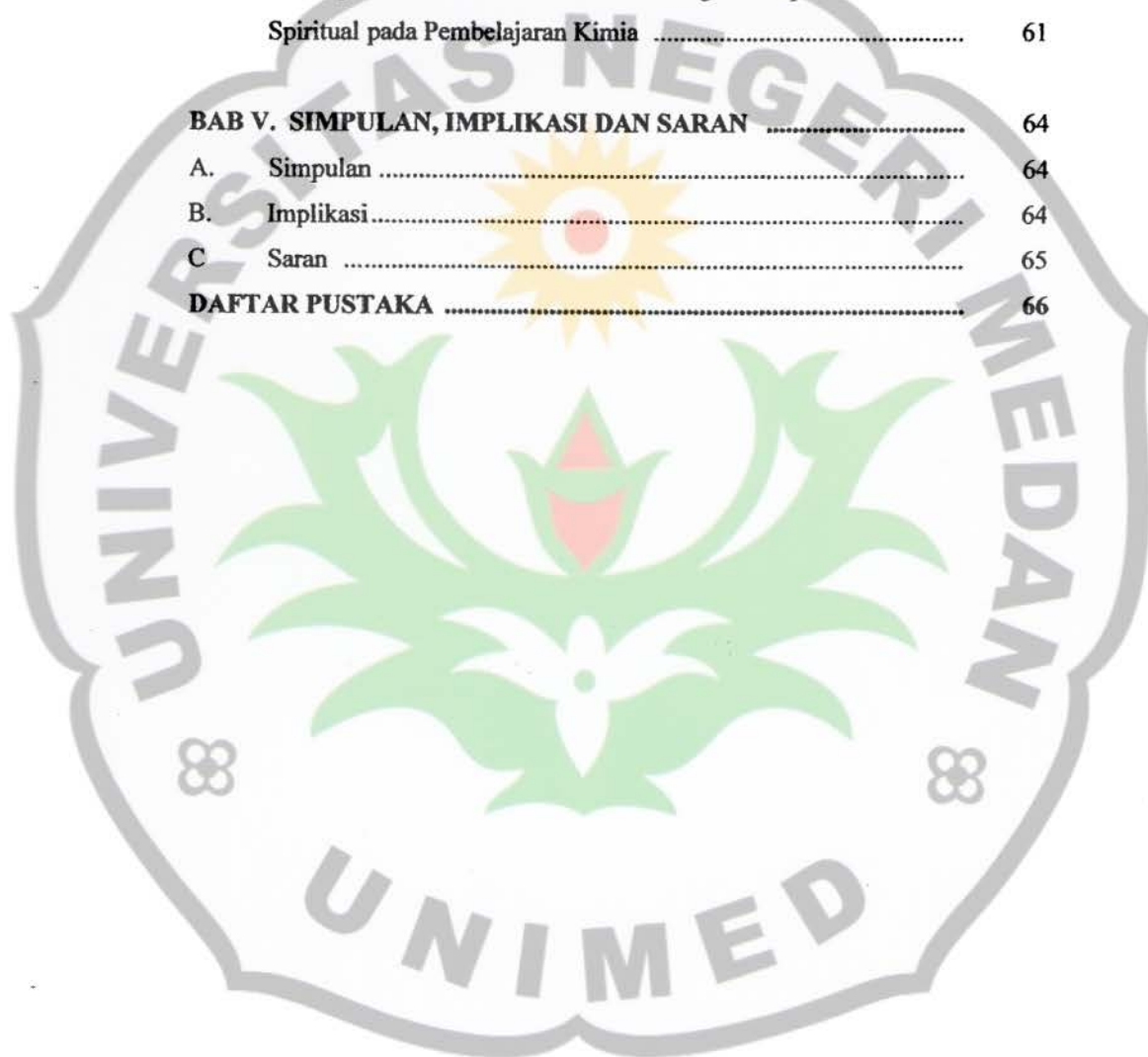
Leli Maysarah Lubis

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	6
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	7
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1. Spiritual .....	9
2.1.1. Pengertian Spiritual .....	9
2.2. Kecerdasan Spriritual Sebagai Sumber semua Jenis Kecerdasan .....	12
2.3. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kecerdasan Intelektual dan kecerdasan Emosional .....	13
2.4. Langkah – Langkah Pembinaan Kecerdasan Spiritual .....	16
2.5. Manfaat Kecerdasan Spiritual Terhadap Pembimbingan Peserta Didik .....	17
2.6. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	22
2.7. Kompetensi Guru .....	23
2.7.1 Guru Sebagai Jabatan Profesional .....	23
2.7.2. kompetensi professional Guru .....	26
2.8. Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	29
2.9. Penelitian yang Relevan .....	32

2.10	Hakikat Guru Kimia .....	34
2.11	Hakikat Ilmu Kimia .....	35
2.12	Kerangka berpikir .....	38
2.12.1.	Kondisi Kecerdasan Spiritual Guru Kimia .....	38
2.12.2.	Kompetensi Mengajar Guru Kimia.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>43</b>
3.1.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	43
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian .....	43
3.3.	Pendekatan Penelitian .....	43
3.4	Langkah – Langkah Penelitian .....	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.6.	Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>50</b>
4.1.	Paparan Data .....	50
4.1.1	Karakteristik Sampel Penelitian .....	50
4.1.2.	Deskripsi Kecerdasan Spiritual Guru Kimia .....	50
4.1.3.	Analisis Respon Guru atas Dimensi Guru Cerdas Secara Spiritual.....	51
4.1.4.	Analisis Respon Guru atas Dimensi Memiliki Tujuan Hidup yang Jelas .....	52
4.1.5.	Analisis Respon Guru atas Dimensi Memiliki Prinsip Hidup ..	53
4.1.6.	Analisis Respon Guru atas Dimensi Memiliki Empati.....	54
4.1.7.	Analisis Respon Guru atas Dimensi Selalu Merasakan Kehadiran Allah .....	55
4.2.	Deskripsi Hasil Observasi Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia .....	73
4.2.1	Analisis hasil observasi terhadap Indikator Persiapan atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia ..	57

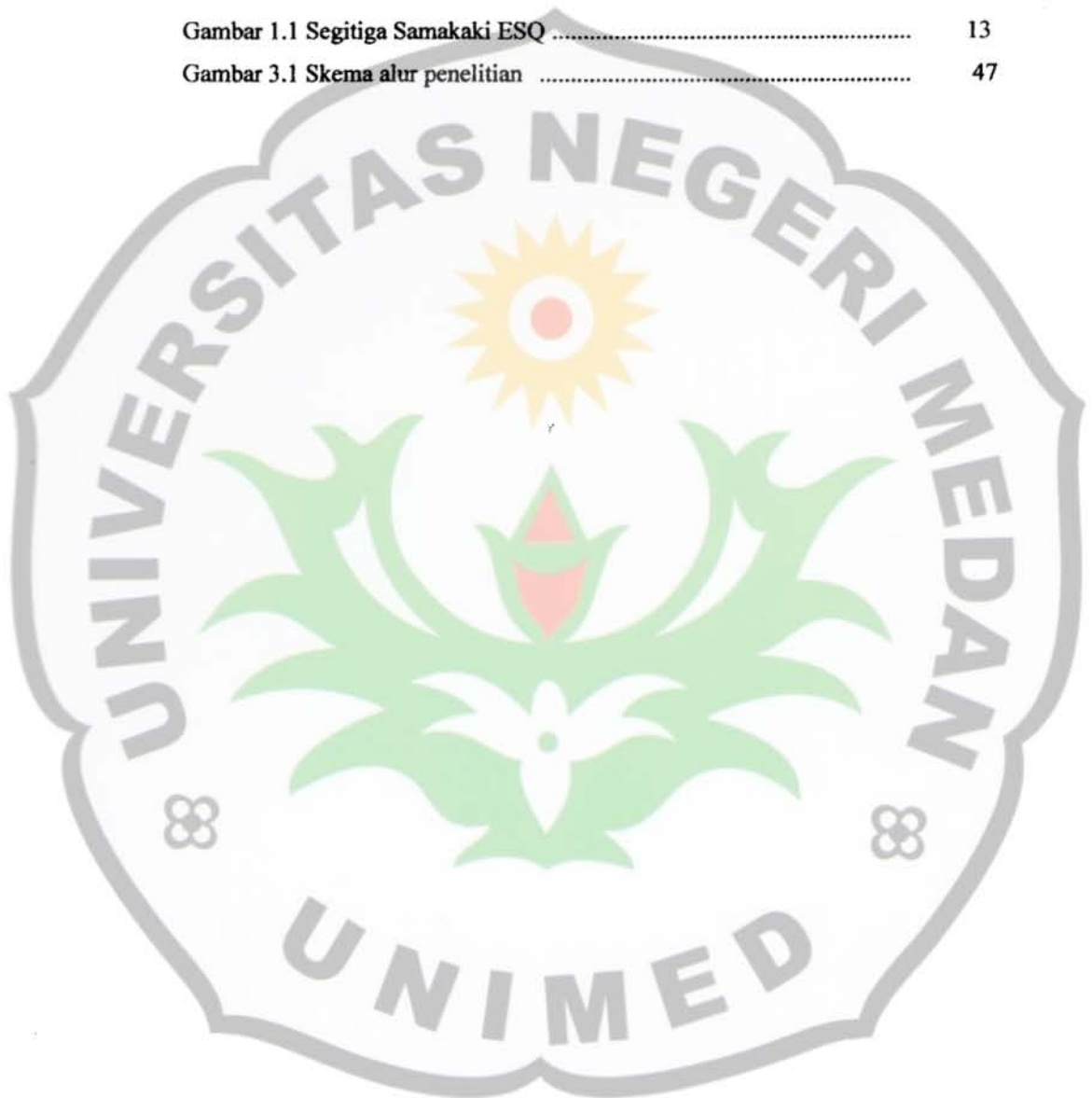
4.2.2. Analisis hasil observasi terhadap Indikator Pelaksanaan atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia	.58
4.2.3. Analisis hasil observasi terhadap Indikator Penilaian atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia	60
4.3. Deskripsi Data Dokumen Sekolah tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia	61
<b>BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	66





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Segitiga Samakaki ESQ .....	13
Gambar 3.1 Skema alur penelitian .....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen kecerdasan Spiritual .....	46
Tabel 3.2 Penilaian Data Hasil Penelitian Dimodifikasi Dari (sudjana,2005 .....	48
Tabel 4.1 Deskripsi Persentase Jawaban atas Dimensi Guru Cerdas secara Spiritual oleh Guru Kimia .....	51
Tabel 4.2 Deskripsi Persentase Jawaban atas Dimensi Memiliki Tujuan Hidup yang Jelas oleh Guru Kimia .....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Persentase Jawaban atas Dimensi Memiliki Prinsip Hidup oleh Guru Kimia .....	53
Tabel 4.4 Deskripsi Persentase Jawaban atas Dimensi Memiliki Empati oleh Guru Kimia .....	54
Tabel 4.5. Deskripsi Persentase Jawaban atas Dimensi Selalu Merasakan Kehadiran Allah oleh Guru Kimia .....	55
Tabel 4.6. Hasil Analisis Jawaban atas Kecerdasan Spiritual oleh Guru Kimia .....	56
Tabel 4.7. Hasil Observasi Terhadap Indikator Persiapan atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia oleh Guru Kimia .....	57
Tabel 4.8. Hasil Observasi terhadap Indikator Pelaksanaan atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia oleh Guru Kimia .....	58
Tabel 4.9. Hasil Observasi terhadap Indikator Penilaian atas Penerapan Kecerdasan Spiritual oleh Guru Kimia. ....	60
Tabel 4.10. Hasil Analisis atas Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia.....	61
Tabel 4.11. Hasil Verifikasi Data Pendukung atas Dokumen Sekolah Tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia .....	62

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Karakteristik Sampel Penelitian .....	69
Lampiran 2 Instrumen Kuisisioner tentang Kecerdasan Spritual guru Kimia di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah.....	70
Lampiran 3 Lembar Observasi tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah.....	71
Lampiran 4 Dokumen Sekolah tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah.....	73
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validator .....	78
Lampiran 6 Data Tentang Kecerdasan Spiritual Guru Kimia .....	79
Lampiran 7 Hasil Observasi tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia di MAN Kabupaten Tapanuli Tengah.....	80
Lampiran 8 Data Dokumen Sekolah Tentang Penerapan Kecerdasan Spiritual pada Pembelajaran Kimia .....	81
Lampiran 9 Surat Keterangan Lain-lain	

