

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN
TEKNIK MERINGKAS CATATAN MENGGUNAKAN MIND MAP
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN
KECAKAPAN SOSIAL MAHASISWA**

TESIS

Oleh:

SAMSUL KAMAL

NIM: 081180910402

*Disiapkan Untuk Memenuhi Persyaratan
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi*



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DAN TEKNIK MERINGKAS CATATAN MENGGUNAKAN
MIND MAP TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
DAN KECAKAPAN SOSIAL MAHASISWA**

Disusun dan diajukan oleh :

Samsul Kamal

NIM: 081188910002

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
pada Hari: Jum'at Tanggal 18 Juni 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Medan, 18 Juni 2010

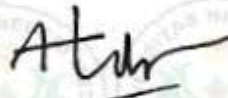
Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



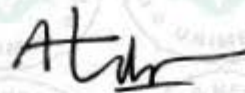
Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.
NIP. 195911221986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 196404241989031027

Pembimbing II



Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 196404241989031027

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Sebelas Maret
Medan



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MEGISTER PENDIDIKAN**

No.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Syarifuddin, M.Sc., Ph.D. NIP. 195911221986011001 (Pembimbing I)	
2.	Dr. Hasruddin, M.Pd. NIP. 196404241989031027 (Pembimbing II)	
3.	Dr. Fauziyah Harahap, M.Si. NIP. 196607281991032002 (Penguji)	
4.	Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si. NIP. 196404041989031006 (Penguji)	
5.	Dr. Zulkifli Matondang, M.Si. NIP. 196807131993031003 (Penguji)	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Thesis yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa"**.

Tesis ini membahas tentang hasil belajar biologi dan kecakapan sosial mahasiswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan teknik meringkas catatan menggunakan *mind map*.

Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah bersungguh-sungguh membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku Pembimbing II dan Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah gigih membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si, selaku narasumber dan sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si, Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Pd, selaku narasumber, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini. Kepada Bapak Dr. Khairil, M.Si, selaku validator ahli instrumen hasil belajar mahasiswa dan Ibu Dr. Cut Nurmaliah, M.Pd, selaku validator ahli instrumen angket kecakapan sosial mahasiswa dan instrumen hasil belajar mahasiswa, yang telah banyak memberi masukan dan saran untuk kesempurnaan instrumen penelitian.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada seluruh dosen, staf administrasi, teman-teman seangkatan 2008 dan seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak T. M. Hidayat selaku Pimpinan Yayasan Albararah Aceh Developmen Agency yang telah memberikan bantuan biaya pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S2 pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. M. Yusuf Aziz, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala dan Ibu Dra. Asiah MD., M.P, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala yang telah memberi izin dan memfasilitasi peneliti untuk melakukan penelitian pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala.

Ayahanda Ansari dan Ibunda Khatijah, Ayah Mertua M. Ramli Adam dan Ibu Mertua Dra. Sakdiah Rusli, do'a, dorogan, semangat, dan pengorbanan baik moril maupun materil Mu menuntun Ananda dalam menyelesaikan studi ini. Teristimewa untuk istri tercinta Merry, S.Pd dan anak tersayang Nabilul Kamal yang telah memberikan do'a, dorogan, semangat, dan pengorbanan baik moril maupun materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai.

Menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan inovatif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Hanya kepada Allah SWT kita berserah, semoga kita semua berhasil mencapai apa yang dicita-citakan serta melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Medan, Juni 2010
Penulis,


Samsul Kamal