

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MEKANIKA TEKNIK
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIMED

TESIS

*Diajukan guna memenuhi salah satu syarat
Untuk Mempersiapkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

NONO SEBAYANG
NIM : 081186210012

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010

TESIS

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MEKANIKA TEKNIK
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK UNIMED

Disusun dan diajukan Oleh:

MONO SEBAYANG

NIM . 081138210012

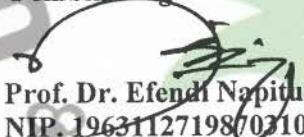
Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 19 Agustus 2010 dan Dinyatakan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 19 Agustus 2010

Menyetujui

Tim Pembimbing

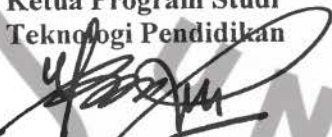
Pembimbing I


Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd
NIP. 196311271987031001

Pembimbing II


Dr. Muhlthar, M.Pd
NIP. 195908071983031033

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. Muhammad Badir, M.Pd
NIP. 19441030 197603 1001

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Beterik Manullang
NIP. 19471015 197412 1001



Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No. Nama Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, MPd
(Ketua)
NIP. 196311271987031001



2. Dr. Mukhtar, M.Pd
(Sekretaris)
NIP. 195908071983031033



3. Prof. Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd
(Anggota)
NIP. 196011251986011002



4. Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd
(Anggota)
NIP. 195108201978031002



5. Dr. Sahat Siagian, M.Pd
(Anggota)
NIP. 196001041987031017



Mahasiswa

Nama : Nono Sebayang
NIM : 081188210012
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2010

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Metode Pemberian Tugas Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Unimed”, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam menyelesaikan tesis ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak . Oleh karena itu , pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada tim pembimbing yaitu Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd. sebagai pembimbing II atas segala bimbingan dan saran yang telah diberikan mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada tim nara sumber yaitu Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd. yang telah banyak memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga menyampaikan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, selaku Direktur Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Prof. Dr. Sarifuddin M.Si, Bapak Dr. Abdul Hasan Saragih M.Pd selaku asisten Direktur I dan II Program Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. M. Badiran M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr.Sahat Siagian M.Pd selaku Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan
4. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Unimed yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa/i yang berada di bawah pengawasannya.
5. Rekan-rekan seprofesi di Fakultas Teknik Bapak Drs. Sempurna Perangin-angin, M.Pd., Bapak Drs. Asri Lubis, ST., M.Pd, Bapak Dr. Zulkipli Matondang, M.Si.,

Ibu Syafiatun Siregar, ST., MT., dan rekan-rekan mahasiswa di Pascasarjana Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XIII (Reguler) yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan tesis ini.

6. Ayah anda tercinta alm Tandek Sebayang dan Ibunda tercinta alm Tolen Sembiring yang telah membesarkan dan memberikan pendidikan yang bermakna dalam kehidupan penulis sehingga mampu menjadi seperti sekarang ini.
7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada istri tercinta yang penuh ketulusan, kesabaran dalam mendampingi dan memotivasi untuk menyelesaikan studi, serta ananda tercinta Fein Ory Lenin Sebayang dan Jennice Windy Ayu Sebayang yang telah memberikan pengertian dan suport dari masa kuliah sampai pada penyelesaian tesis ini.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis telah berusaha sebaik mungkin, namun karena berbagai keterbatasan yang ada pada penulis, tesis ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan. Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis hanya dapat memohon Tuhan Yang Maha Esa, semoga jasa semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini mendapat balasan yang setimpal, Amin.

Medan, Agustus 2010
Penulis,

Nono Sebayang
NIM. 081188210012

DAFTAR ISI

ABSTRACK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teoretis	9
1. Hakikat Hasil Belajar Mekanika Teknik	9
2. Hakikat Metode Pemberian Tugas	12
3. Hakikat Kemampuan Awal	19
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Metode dan Rancangan Penelitian	34

D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	35
E. Pengontrolan Perlakuan	39
F. Variabel Penelitian.....	40
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
H. Instrimen Penelitian	42
I. Teknik Analisis Data	52
J. Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual.....	54
2. Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok.....	55
3. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individu dan Pemberian Tugas Kelompok.....	57
4. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individu dan Pemberian Tugas Kelompok.....	59
5. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individu.....	61
6. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok.....	63
7. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individu.....	64

8. Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok.....	66
B. Pengujian Persyaratan Analisis	67
1. Pengujian Normalitas	67
2. Uji Homogenitas Varians	68
C. Pengujian Hipotesis	70
1. Hasil Belajar Meknika Teknik II Mahasiswa yang Diajar dengan Pemberian Tugas Individual Lebih tingi Daripada Hasil Belajar Meknika Teknik II yang Diajar dengan Pemberian TugasKelompok.....	71
2. Hasil Belajar Meknika Teknik II Mahasiswa yang Mempunyai Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Meknika Teknik II Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah.....	72
3. Ada Interaksi Antara Pemberian Tugas dan Kemampuan Awal Fisika Teknik dalam Mempengaruhi Hasil Balajar Mekanika Teknik II Mahasiswa ,.....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
E. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Impikasi	88
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual.....	55
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok	57
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual dan Pemberian Tugas Kelompok.....	59
Gambar 4. 4. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual dan Pemberian Tugas Kelompok.....	61
Gambar 4.5. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual	62
Gambar 4.6. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok	64
Gambar 4.7. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual	65
Gambar 4.8. Histogram Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok.....	67
Gambar 4.9. Rata-rata hasil Belajar dengan Pemberian Tugas Mekanika Teknik II dan Kemampuan Awal Fisika Teknik	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA) Mekanika Teknik II Mahasiswa ...	3
2.1. Perbandingan Antara Pemberian Tugas Individual dengan Pemberian Tugas Kelompok	27
3.1. Matriks Rancangan Penelitian	34
3.2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Mekanika Teknik II.....	43
3.3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Awal Fisika Teknik	45
4.1. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual.....	54
4.2. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok	56
4.3. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual dan Pemberian Tugas Kelompok ..	58
4.4. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Mekanika Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual dan Pemberian Tugas Kelompok ..	60
4.5. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual	62
4.6. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Tinggi dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok	63
4.7. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Individual	65
4.8. Distribusi Frekuensi Absolut dari Hasil Belajar Mahasiswa yang Memiliki Kemampuan Awal Fisika Teknik Rendah dalam Mata Kuliah Meknikka Teknik II dengan Pemberian Tugas Kelompok	66
4.10. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel dengan Uji Liliefors.....	68
4.11. Ringkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Fisher pada Taraf Signifikan 5%	69
4.12. Ringkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Barlet pada Taraf Signifikan 5%	69
4.13. Tabulasi Jumlah Desai Penelitian ANAVA 2 x 2.....	70
4.14. Ringkuman ANAVA Faktorial 2 x 2	71
4.14. Ringkuman Uji Lanjut dengan Uji Tuckey	77 ix

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Tes Kemampuan Awal Fisik Teknik.....	98
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
3. Pemberian Tugas.....	117
4. Instrumen Mekanika Teknik II.....	122
5. Instrumen Fisika Teknik.....	130
6. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Mekanika Teknik II.....	136
7. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Fisika Teknik.....	149
8. Deskripsi Hasil Penelitian.....	162
9. Analisis Uji Coba Normalitas Data.....	177
10. Analisis Homogenitas Varians.....	187
11. Analisis ANAVA dan Uji Tockey.....	190

