

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE
PROBLEM SOLVING DENGAN MEDIA AUTOGRAPH
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATEMATIK SISWA SMA**

TESIS

Oleh :

**Raden Endang Retno Ningsih
NIM. 071188830024**

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Matematika**

Medan, Juli 2010

Mengetahui,

Pembimbing I,



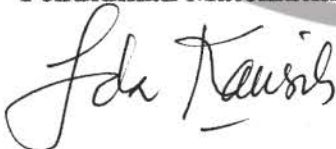
**Dra. Ida Karnasih, M.Sc.,Ed.,Ph.D
NIP. 19500914 197903 2 002**

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd
NIP. 19610205 198803 1 003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



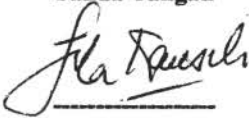




**Dra. Ida Karnasih, M.Sc.,Ed.,Ph.D
NIP. 19500914 197903 2 002**

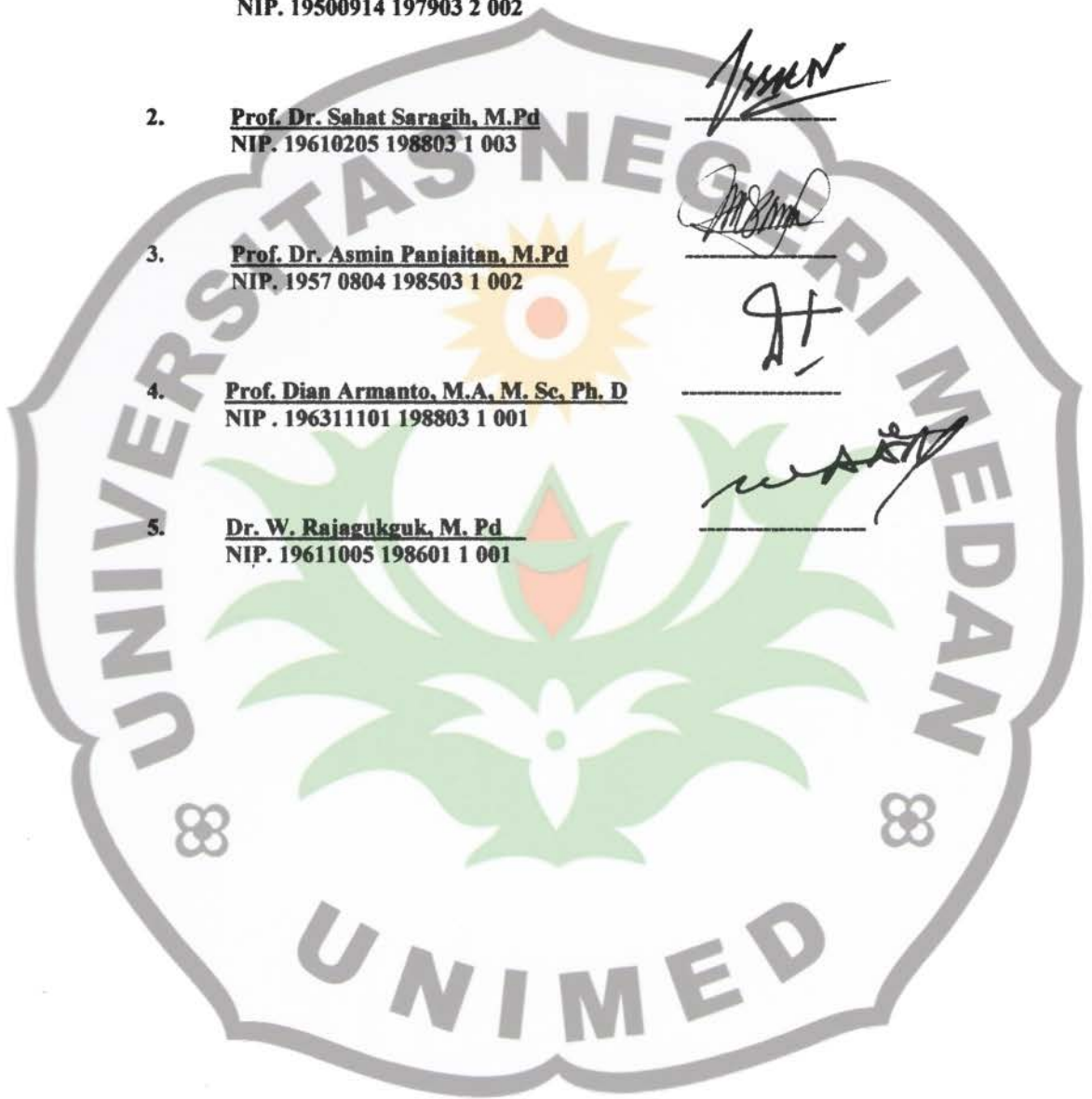


**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**

**Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001**

Persetujuan Dewan Penguji Ujian Tesis Magister Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan
1.	<u>Dra. Ida Karnasih, M.Sc.,Ed.,Ph.D</u> NIP. 19500914 197903 2 002	
2.	<u>Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd</u> NIP. 19610205 198803 1 003	
3.	<u>Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd</u> NIP. 1957 0804 198503 1 002	
4.	<u>Prof. Dian Armanto, M.A, M. Sc, Ph. D</u> NIP . 196311101 198803 1 001	
5.	<u>Dr. W. Rajagukguk, M. Pd</u> NIP. 19611005 198601 1 001	



Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Tesis ini berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Creative Prolem solving dengan Media Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa SMA”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih dan penghargaan ditujukan khusus kepada:

1. Dosen Pembimbing yakni Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed, Ph.D dan Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Seluruh Narasumber yakni Prof. Dr. Dian Armanto, M.A, M. Sc, Ph. D, Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M. Pd, dan Dr. W. Rajagukguk, M. Pd yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk menjadikan tesis ini menjadi lebih baik.
3. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika yakni Saib Suwilo, Ph.D, Dr. Bornok Sinaga, M. Pd, Prof. Dr. Dian Armanto, Ph.D, Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd, Prof. Dr. M. Zarlis, Dr. Tulus, Dr. Berlin Sibarani, M.Pd, Prof. Dr. Belferik Manullang, Dr. Dede Ruslan, M.Si.
4. Bapak H. Enda Tarigan selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Istiqlal Delitua beserta dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Orangtuaku tercinta Raden Son Pombayun dan Dra. Sumiyati yang senantiasa memberikan motivasi dan doa. Tesis ini ananda persembahkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta.
6. Seluruh kerabat, sahabat, teman-teman special yang telah memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Mungkin masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, 29 Juli 2010

Penulis

Raden Endang Retno Ningsih

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN PENGESAHAN

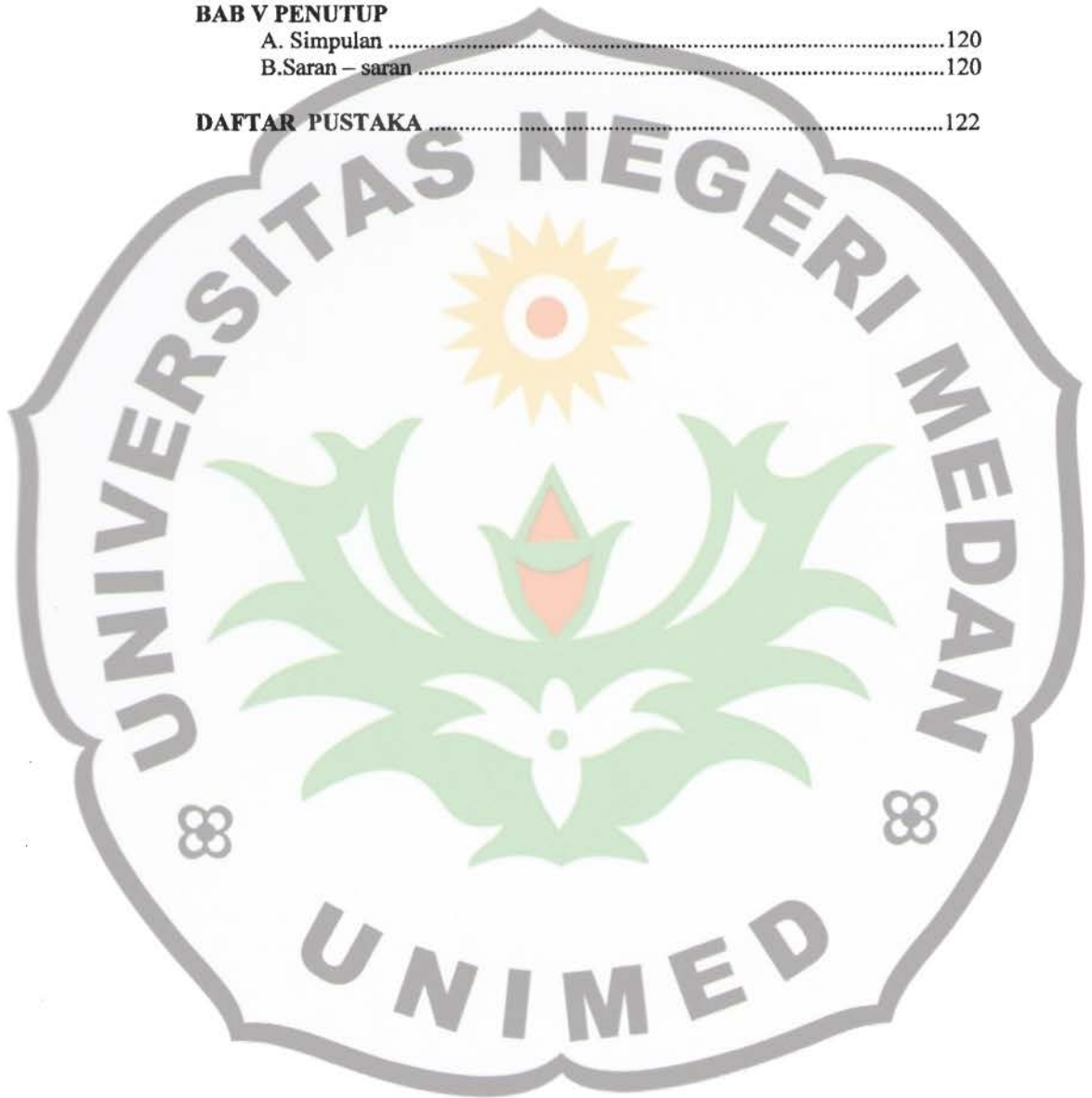
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Defenisi Operasional.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pemahaman Matematika.....	16
B. Hakikat Belajar Matematika.....	19
C. Pembelajaran Matematika disekolah.....	22
D. Model CPS dalam Pembelajaran Matematika.....	25
E. Keefektifan Pembelajaran.....	33
F. Media Pembelajaran Matematika.....	34
G. Autograph.....	36
H. Pembelajaran CPS dengan Autograph pada Volume Benda Putar.....	38
I. Penerapan CPS dengan Autograph pada Volume Benda Putar.....	40
J. Konsep Dasar Volume Benda Putar.....	45
K. Teori Belajar yang Relevan dengan Model Pembelajaran CPS.....	51
L. Hasil – Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
M. Kerangka Konseptual.....	55
N. Hipotesis Penelitian.....	61

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	63
C. Jenis Penelitian.....	63
D. Prosedur Penelitian.....	64
E. Desain Penelitian.....	69
F. Bahan Ajar dan Pengembangannya.....	69
G. Instrumen Penelitian.....	70
H. Hasil Ujicoba Instrumen.....	77
I. Teknik Analisis Data.....	83
J. Validitas Perangkat Tes.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
C. Temuan Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	120
B.Saran – saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Target Tindakan Siklus	64
3.2 Target Tindakan Siklus II.....	66
3.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok.....	70
3.4 Pemberian Skor Tes Pengetahuan Materi Prasyarat.....	72
3.5 Penilaian Skor Butir Soal Tes Pemahaman Matematik.....	73
3.6 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran CPS.....	74
3.7 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	78
3.8 Hasil Validasi Tes Materi Prasyarat.....	79
3.9 Hasil Validasi Tes Pemahaman Siswa.....	79
3.10 Hasil Validasi Uji Coba Tes Materi Prasyarat.....	82
3.11 Hasil Validasi Uji Coba Tes Pemahaman Siswa.....	82
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Materi Prasyarat.....	88
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siklus I.....	95
4.3 Pengamatan Terhadap Guru.....	96
4.4 Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa.....	97
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siklus I.....	106
4.6 Pengamatan terhadap Guru.....	107
4.7 Pengamatan terhadap Aktivitas Siswa.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	63
3.2 Prosedur Penelitian.....	68
4.1 Grafik Hasil Tes Materi Prasyarat.....	88
4.2 Contoh Jawaban Siswa Butir Soal No.1 Tes Kemampuan Pemahaman Siklus I.....	91
4.3 Contoh Jawaban Siswa Butir Soal No.2 Tes Kemampuan Pemahama Siklus II.....	93
4.4 Grafik Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siklus I.....	95
4.5 Contoh Jawaban Siswa Butir Soal No.1 Tes Kemampuan Pemahaman Siklus II.....	104
4.6 Contoh Jawaban Siswa Butir Soal No.2 Tes Kemampuan Pemahaman Siklus II.....	104
4.7 Grafik Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Siklus II.....	106
4.8 Grafik Hasil Tes Pemahaman Matematika Siswa.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Halaman
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	126
LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS).....	140
KISI – KISI TES MATERI PRASYARAT.....	157
TES MATERI PRASYARAT.....	158
ALTERNATIF KUNCI JAWABAN TES MATERI PRASYARAT.....	159
KISI – KISI TES PEMAHAMAN SISWA.....	162
TES PEMAHAMAN SISWA.....	163
ALTERNATIF KUNCI JAWABAN TES PEMAHAMAN SISWA.....	164
LAMPIRAN 2	
LEMBAR PENGAMATAN GURU.....	172
LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA.....	174
KISI – KISI RESPON SISWA.....	176
ANGKET RESPON SISWA.....	177
KISI – KISI TES PEMAHAMAN SISWA.....	178
TES PEMAHAMAN SIKLUS I.....	179
KISI – KISI TES PEMAHAMAN SIKLUS II.....	189
TES PEMAHAMAN SIKLUS II.....	190

LAMPIRAN 3

HASIL VALIDASI TES INSTRUMEN.....202
HASIL VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN.....206

LAMPIRAN 4

HASIL TES MATERI PRASYARAT.....211
HASIL TES PEMAHAMAN SIKLUS I.....213
HASIL TES PEMAHAMAN SIKLUS II.....214
HASIL TES PEMAHAMAN SISWA.....215

LAMPIRAN 5

HASIL PENGAMATAN GURU.....218
HASIL PENGAMATAN SISWA.....230
HASIL ANGKET RESPON SISWA.....236

LAMPIRAN 6

DOKUMENTASI SELAMA PENELITIAN.....237

