

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memperoleh hasil belajar Biologi yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok Ekosistem.
2. Kelompok siswa yang memiliki Adopsi Informasi Tinggi memperoleh hasil belajar Biologi yang lebih tinggi dibanding kelompok siswa yang memiliki Adopsi Informasi Rendah.
3. Kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, yang memiliki Adopsi Informasi Tinggi memperoleh hasil belajar Biologi yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memiliki Adopsi Informasi Rendah, lebih tinggi dari kelompok siswa yang memiliki adopsi informasi tinggi yang diajar dengan model konvensional, dan lebih tinggi dari siswa yang memiliki adopsi informasi rendah pada kelas konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo dalam upaya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk mata pelajaran yang mendukung seperti Biologi, sehingga proses

pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo untuk memperhatikan tingkat adopsi informasi siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih model pembelajaran yang tepat.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki adopsi informasi yang berbeda.

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam KBM hendaknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran Biologi, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Adopsi Informasi. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang model pembelajaran yang akan diterapkan.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.