

ABSTRAK

Riniwati Br Sembiring : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dan Adopsi Informasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Pokok Bahasan ekosistem di SMA Negeri 1 simpang Empat Kabupaten Karo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model konvensional; (2) Perbedaan hasil belajar biologi yang memiliki adopsi informasi tinggi dengan adopsi informasi rendah; (3) Interaksi antara model pembelajaran dengan adopsi informasi terhadap hasil belajar biologi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Simpang Empat, Kabupaten Karo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo sebanyak 94 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan selanjutnya melalui pengundian maka kelas X-1 terpilih sebagai kelas yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional dan kelas X-3 terpilih sebagai kelas yang diberi perlakuan dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Data Adopsi Informasi dikumpulkan menggunakan angket dan data hasil belajar Biologi dengan tes. Sebelum Instrumen digunakan terlebih dahulu di validkan. Hasil uji persyaratan menunjukkan sebaran data hasil belajar Biologi dan adopsi informasi adalah berdistribusi normal dan homogen. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan uji ANAVA dilanjutkan dengan uji Scheffe. Hasil ini menunjukkan (1) Model pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Biologi siswa X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo ($F_{hitung} 9,21 > F_{tabel} 7,13$); (2) Adopsi informasi memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Biologi siswa X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo ($F_{hitung} 6,50 > F_{tabel} 4,00$); (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan adopsi informasi siswa terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo ($F_{hitung} 8,43 > F_{tabel} 7,13$); (4) Hasil belajar biologi siswa pada kelas Jigsaw yang memiliki adopsi informasi tinggi lebih tinggi ($\bar{X} = 83,62$) dibandingkan dengan siswa yang memiliki adopsi informasi rendah pada kelas Jigsaw ($\bar{X} = 71,26$), lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki adopsi informasi tinggi pada kelas konvensional ($\bar{X} = 70,11$) dan lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki adopsi informasi rendah pada kelas konvensional ($\bar{X} = 71,46$).



ABSTRACT

Riniwati Br Sembiring : The Influence of Teaching Method in Jigsaw Type and Adoption of Information to the Learning Achievement in Bioogy of the Student in the topic of Ecosystem at SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo.

This research aims to study (1) the difference of the biological learning achievement of the student who thouch by Jigsaw type cooperative teaching method with conventional model; (2) The different of the biological learning achievement with the higher and lower information adoption; (3) Interaction between the teaching by information adoption to the biological learning achievement. This research was conducted at SMA Negeri 1 Simpang Empat, district of Karo. The population is all of student of Grade X SMA Negeri 1 Simpang empat for 94 students. The sample was took by cluster random sampling and by raffle the Grade X-1 was chosen as treatment class with cooperative teaching in jigsaw type. The data of information adoption was collected by questionnaire and the data of biological learbing achievement by test. The instrument is used after validated by validator and instrument try test. The results of requirement indicates the distribution of the data of biological learning achievement and information adoption is in normal and homogenous distribution. The Hypothesis of research is tested by ANAVA test and continued by Scheffe test. The results indictes (1) The teaching method has a different influence significantly to the biological learning achievement of student of Grade X SMA Negeri 1 Simpang Empat District of Karo ($F_{count} 9,21 > F_{table} 7.13$); (2) Adoption of information has a different influence significantly to the biological learning achievement of student in grade X SMA Negeri 1 Simpang Empat district of Karo ($F_{count} 6.50 > F_{table} 4.00$)). (3) The interaction between teaching model with information adoption of student to the biological learning acyhievement of student in Grade X SMA Negeri 1 Simpang Empat district of Karo ($F_{count} 8.34 > F_{table} 7.13$); (4) The biological learning achievement of student in Jigsaw class with the higher information adipltion is higher ($X = 83.62$) than student with the lower information adoption at Jigsaw class ($X = 71.26$), is higher than student with the higher information adoption in Conventional class ($X = 70.11$) and higher than student with lower information adoption in conventional class ($X = 71.46$)

