



**ANALISIS PENCAPAIAN SISWA DALAM MEMPELAJARI SUB  
MATERI POKOK ALAT INDRRA PADA MANUSIA PADA MATERI  
POKOK SISTEM KOORDINASI DI KELAS XI SMA NEGERI 1  
KEJURUAN MUDA ACEH TAMIANG  
TAHUN PEMBELAJARAN 2005 – 2006**

**ANALYSIS OF STUDENT ACHIEVEMENT IN THE STUDY OF SUB  
SUBJECT MATTER HUMAN SENSES TOOLS ON SUBJECT MATTER  
COORDINATION SYSTEM IN CLASS XI SMA NEGERI 1  
KEJURUAN MUDA ACEH TAMIANG  
ACADEMIC YEARS 2005 – 2006**

**Husna Elsa**

**ABSTRACT**

*The research aims to find out how the achievement of the learning results of students on the subject matter of human senses tools in class XI SMA NEGERI 1 Young Aceh Tamiang Vocational lesson 2005-2006 years. The sample used is SMA NEGERI 1 Vocational Aceh Tamiang as much as 40 Young people drawn from class XI SCIENCE 2. The methods used in this research is descriptive method with the data collecting tools in the form of test. The test was give as many as 10 reserved from of essay test (test description). Of research result obtained the level of achievement of the students of 71.125 belongs to the medium. The highest achievement level indicators found in the realm of cognitive aspects of knowledge (C1) of 90.6% and the rate of achievement are found in the aspect of understanding (C2) of 80.4% level attainment are contained on the application (C3) aspects of 57.75%. From the results of the analysis above, it can be drawn the conclusion that students gain the achievement on subject matter human senses, tools on question asking the human senses tools function with the level of achievement of 90.6%*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pencapaian hasil belajar siswa pada materi pokok Alat indra pada manusia di kelas XI SMA NEGERI 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang TAHUN pembelajara 2005 – 2006. Sampel yang digunakan adalah siswa SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang sebanyak 40 orang diambil dari kelas XI IPA 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan alat pengumpul data berupa test. Test yang diberikan sebanyak 10 soal berupa essay test ( tes uraian ). Dari hasil penelitian diperoleh tingkat pencapaian siswa yang sebesar 71,125 tergolong sedang. Indikator tingkat pencapaian yang tertinggi terdapat pada ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) yaitu sebesar 90,6% dan tingkat pencapain sedang terdapat pada aspek pemahaman (C2) sebesar 80,4 % Dn tingkat pencapaian sedang terdapat pada aspek penerapan (C3) sebesar 57,75%. Dari hasil analisis diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa siswa memperoleh Oalat indra manusia dengan tingkat pencapaian 90,6 %.

**PENDAHULUAN**

Secara umum belajar dapat diartikan sebagai proses perubahan perilaku akibat interaksi individu dengan lingkungan. Perilaku itu mencakup pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap. Berkenaan dengan kegiatan belajar mengajar, sangatlah penting diperhatikan adanya perubahan dikelas untuk memberikan pengalaman-pengalaman belajar secara autentik yang dilakukan anak dalam buku kurikulum berbasis kompetensi dan hasil belajar telah jelas diuraikan tentang



indikator- indikator pencapaian hasil belajar. Indikator pencapaian hasil belajar menggambarkan hal-hal khusus yang harus dapat dilakukan oleh siswa-siswa sebagai hasil pembelajarannya. Siswa harus diberi kesempatan untuk menggunakan keterampilan, pengetahuan atau sikap yang sudah dikembangkannya selama kegiatan belajar-mengajar.

Bertitik tolak dari uraian diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berkaitan dengan pencapaian hasil belajar siswa yang berjudul “ Analisis pencapaian hasil belajar siswa dalam mempelajari Sub Materi Alat Indra Pada Manusia Dalam Materi Pokok System Koordinasi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang Tahun Pembelajaran 2005 -2006.

## **METODOLOGI PENELITIAN**

**Waktu Dan Tempat :** Penelitian ini dilaksanakan pada bulan juli sampai dengan agustus di SMA Negeri 1 Kejuruan Muda jalan Rantau – kuala simpang no: 102 Aceh Tamiang.

**Populasi dan sampel :** Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Tahun Pembelajaran 2005 - 2006. Sampel adalah wakil dari sebagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel dilakukan secara random sampling. Cara ini diambil agar kelas-kelas yang akan menjadi sampel mempunyai peluang yang sama.

**Instrument Penelitian :** Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan :

- a. RPP : rencana proses pembelajaran dibuat sebagai pengalaman / scenario pembelajaran sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. Adapun isi RPP adalah :
  - Standart kompetensi
  - Kompetensi dasar
  - Indicator
  - Tujuan instuksional khusus
  - Materi pokok
  - Pengalaman belajar ( pendahuluan, kegiatan inti dan penutup )



- b. Test : adalah alat pengukur yang mempunyai standar yang objektif yang ditempuh siswa selama pembelajaran dalam bentuk lisan, tulisan atau perbuatan. Test pada umumnya digunakan sebagai alat pengukur terhadap peserta didik yaitu berfungsi sebagai pengukur tingkat perkembangan atau kemajuan yang dicapai peserta didik dan sejauh mana keberhasilan program pengajaran yang dicapai.

### Model Analisis Data

Dalam penelitian ini, jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif, data-data tersebut merupakan nilai atau angka-angka yang berupa hasil tes siswa. Agar proses tes ini berhasil diusahakan untuk memperinci sub materi pokok alat indra pada manusia kedalam satuan yang lebih jelas.

Adapun arah taraf kognitif (kompetensi) peserta didik dari yang paling rendah sampai ketinggian tinggi, adalah pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Keenam taraf kompetensi inilah yang harus diukur dalam setiap test hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis dari arah isi atau mata pelajaran atau taraf kognitif dapat disusun dalam table kisi- kisi soal test.

No	Nama Siswa	Skor Koqnitif												Skor Total		
		C1					C2				C3					
		1	2	6	7	Jlh	3	4	8	Jlh	5	9	10		Jlh	
1																
2																
3																
4																
	Jumlah															

Rumus :  $TK = \frac{\sum n1}{\sum n2} \times 100 \%$

Dimana :

TK : Tingkat Pencapaian

$\sum n1$  : Jumlah nilai siswa yang didapat

$\sum n2$  : Jumlah nilai siswa yang seharusnya



Dengan adanya yang ditemukan, maka presentase penyebaran nilai dengan standart nilai sebagai berikut:

Standart nilai	Interpretasi
9	Baik sekali
8	Baik
7	Lebih dari cukup
6	Cukup
5	Kurang
4	Kurang Sekali

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Dari hasil evaluasi yang dilakukan maka didapat data data hasil penelitian belajar siswa sebagaimana tertera dalam tabel berikut :

NO	Nama Sisiwa	Skor kognitif												Skor Total	
		C1					C2				C3				
1	Aida	5	5	5	5	20	10	10	10	30	7,5	7,5	10	25	75
2	Andika	5	5	5	5	20	10	10	10	30	15	15	10	40	90
3	Anwar	5	5	5	5	20	-	5	5	10	15	15	10	40	70
4	Ayisah	5	5	5	5	20	10	10	10	30	7,5	7,5	20	35	85
5	Dedi	5	5	5	2,5	17,5	-	10	10	20	7,5	15	10	33	70
6	Dewi	5	5	5	5	20	-	10	10	20	15	15	10	40	80
7	Eka	5	5	5	5	20	10	10	10	30	-	-	15	15	65
8	Eliza	5	5	5	5	20	10	10	10	30	15	15	10	40	90
9	Etika	5	5	5	5	20	10	10	10	30	-	-	20	20	70
10	Eva	5	5	5	-	15	10	10	10	30	15	15	-	30	75
11	Evrika	5	-	-	-	5	10	10	10	30	15	20	-	35	70
12	Febri	5	5	5	5	20	5	10	10	25	15	15	10	40	85
13	Haris	5	5	5	5	20	10	10	10	30	7,5	7,5	10	25	75
14	Ismayani	5	5	5	-	15	5	5	5	15	15	15	-	30	60
15	Juliana	5	5	5	5	20	10	10	10	30	15	15	-	30	80
16	Julani	5	5	5	5	20	10	-	5	15	7,5	7,5	10	25	60
17	Jumanto	5	5	5	5	20	10	-	10	20	15	-	10	25	65
18	Lilis	5	5	5	5	20	10	10	5	25	7,5	7,5	10	25	70
19	Listiani	5	5	5	5	20	10	10	10	30	7,5	7,5	10	25	75
20	m.iqbal	5	5	5	5	20	10	10	10	30	15	15	10	40	90
21	M,rezki	5	5	5	5	20	10	10	10	30	7,5	7,5	20	35	85
22	Munawar	5	-	5	5	15	10	10	10	30	15	-	10	25	70
23	Nurlela	5	5	5	5	20	10	5	10	25	7,5	7,5	-	15	60
24	Nora	5	5	5	-	15	10	10	5	25	15	15	10	40	80
25	Rahmawati	5	5	5	5	20	10	10	5	25	15	15	-	30	75
26	Rafan	5	5	5	5	20	10	5	5	20	7,5	7,5	20	35	75
27	Rissusanti	2,5	5	5	5	17,5	10	10	10	30	7,5	15	10	33	80
28	Sayed	2,5	2,5	5	5	15	5	10	5	20	15	15	-	30	65
29	Silvia	5	5	5	5	20	5	5	10	20	15	15	10	40	80
30	Sri Anita	-	-	5	5	10	10	10	10	30	7,5	7,5	20	35	75
31	Sri indah	5	5	5	5	20	10	5	5	20	7,5	7,5	-	15	55



32	Sri rahayu	5	5	5	5	20	-	10	10	20	15	15	10	40	80
33	Triniati	-	-	5	5	10	10	5	5	20	15	15	-	30	60
34	Tuti	5	5	5	5	20	10	10	5	25	7,5	7,5	10	25	70
35	Ully	5	5	5	5	20	5	10	5	20	7,5	7,5	-	15	55
36	Wulan	5	5	5	5	20	10	10	10	30	15	15	-	30	80
37	Yunidar	5	5	5	5	20	10	10	5	25	15	15	-	30	75
38	Yuyun	5	5	5	5	20	10	10	-	20	-	-	10	10	50
39	Zainal	5	5	5	5	20	10	5	5	20	15	-	-	15	55
40	Zeniya	-	-	5	5	10	10	-	-	10	15	15	-	30	50
	Jumlah					725				965				1155	2845

Dari data diatas, maka dapat dihitung skor maksimum pada tiap ranah yaitu:

$$\begin{aligned} \text{Skor maksimum : } \sum C1 \times n &= 20 \times 40 \\ &= 800 \\ \sum C2 \times n &= 30 \times 40 \\ &= 1200 \\ \sum C3 \times n &= 50 \times 40 \\ &= 2000 \end{aligned}$$

Maka untuk mencapai seberapa besar tingkat pencapaian siswa terhadap TPK yang telah ditetapkan digunakan rumus :

$$TK = \frac{\sum n1}{\sum n2} \times 100 \%$$

Maka jumlah pencapaian seluruh siswa terhadap TPK dalam mempelajari sub materi pokok alat indra pada manusia adalah

- Tingkat pencapaian pada ranah kognitif aspek pengetahuan ( C1 )

$$\frac{725}{800} \times 100 \% = 90,6 \% \text{ ( tinggi )}$$

Tingkat pencapaian pada ranah kognitif aspek pemahaman ( C2 )

$$\frac{965}{1200} \times 100 \% = 80,4 \% \text{ ( sedang )}$$

Tingkat pencapaian pada ranah kognitif aspek penerapan ( C3 )

$$\frac{1155}{2000} \times 100 \% = 57,75 \% \text{ ( rendah )}$$

Berdasarkan nilai test pada ranah kognitif C1,C2 dan C3 maka :

$$\frac{2845}{4000} \times 100 \% = 71,12 \% \text{ ( sedang ).}$$

Setelah memberikan test kepada siswa maka didapat skor perolehan secara keseluruhan dimana perolehan siswa tersebut merupakan gambaran dari tingkat pencapai siswa terhadap tujuan pembelajaran khusus yang telah diterapkan. Skor hasil perolehan siswa adalah :



No	Nama Siswa	Skor kognitif			Jumlah	Keterangan
		C1	C2	C3		
1	Aida	20	30	25	75	Kompeten
2	Andika	20	30	40	90	Kompeten
3	Anwar	20	10	40	70	Belum Kompeten
4	Ayisah	20	30	35	85	Kompeten
5	Dedi	17,5	20	33	70	Belum Kompeten
6	Dewi	20	20	40	80	Kompeten
7	Eka	20	30	15	65	Belum Kompeten
8	Eliza	20	30	40	90	Kompeten
9	Etika	20	30	20	70	Belum Kompeten
10	Eva	15	30	30	75	Kompeten
11	Evrika	5	30	35	70	Belum Kompeten
12	Febri	20	25	40	85	Kompeten
13	Haris	20	30	25	75	Kompeten
14	Ismayani	15	15	30	60	Belum Kompeten
15	Juliana	20	30	30	80	Kompeten
16	Julani	20	15	25	60	Belum Kompeten
17	Jumanto	20	30	25	75	Kompeten
18	Lilis	20	25	25	70	Belum Kompeten
19	Listiani	20	30	25	75	Kompeten
20	M.iqbal	20	30	40	90	Kompeten
21	M.rezki	20	30	35	85	Kompeten
22	Munawar	15	30	25	70	Belum Kompeten
23	Nurlela	20	25	15	60	Belum Kompeten
24	Nora	15	25	40	80	Kompeten
25	Rahmawati	20	25	30	75	Kompeten
26	Rafan	20	20	35	75	Kompeten
27	Rissusanti	17,5	30	33	80	Kompeten
28	Sayed	15	20	30	65	Belum Kompeten
29	Silvia	20	20	40	80	Kompeten
30	Sri Anita	10	30	35	75	Kompeten
31	Sri indah	20	20	15	55	Belum Kompeten
32	Sri rahayu	20	20	40	80	Kompeten
33	Triniati	10	20	30	60	Belum Kompeten
34	Tuti	20	25	25	70	Belum Kompeten
35	Ully	20	20	15	55	Belum Kompeten
36	Wulan	20	30	30	80	Kompeten
37	Yunidar	20	25	30	75	Kompeten
38	Yuyun	20	20	10	50	Belum Kompeten
39	Zainal	20	20	15	55	Belum Kompeten
40	Zeniyta	10	10	30	50	Belum Kompeten

Nb : sesuai dengan yang ditetapkan pihak sekolah bahwa nilai yang standart untuk kompetensi adalah 75.



Hasil analisis kompetensi siswa diatas memperlihatkan sebanyak 22 siswa dari 40 siswa dinyatakan sudah kompeten karena mendapat nilai diatas 75 dan sebanyak 18 siswa dinyatakan belum kompeten karena mendapat nilai dibawah 75.

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan test yang dilakukan dalam pencapaian hasil belajar siswa dalam mempelajari sub materi pokok alat indra pada manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Kejuruan Muda Aceh Tamiang, yang memiliki tingkat pencapaian yang tinggi terdapat pada ranah kognitif pengetahuan (C1) yaitu mengenai fungsi alat indra pada manusia sebesar 90,6 %, terdapat pada ranah kognitif aspek pemahaman (C2) yaitu menjelaskan bagian-bagian mata dan telinga sebesar 80,4 % dan yang memiliki tingkat pencapaian rendah terdapat pada ranah kognitif aspek penerapan (C3) yaitu menggambarkan bagian mata dan telinga adalah sebesar 57,75 %. Sedangkan pada ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan (C1, C2 dan C3) diperoleh tingkat pencapaian yang sedang sebesar 71,12 %.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan analisis data mengenai pencapaian hasil belajar siswa dalam sub Materi Pokok Alat Indra Pada Manusia di kelas XI maka peneliti menarik kesimpulan bahwa tingkat pencapaian hasil belajar siswa pada sub materi pokok alat indra pada manusia di kelas XI SMA Negeri 1 kejuruan muda aceh tamiang pada tahun pembelajaran 2005-2006 pada ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) tergolong tinggi yaitu sebesar 90.6 %. Pada ranah kognitif aspek pemahaman (C2) tergolong sedang yaitu sebesar 80,4 % dan pada ranah kognitif aspek penerapan (C3) tergolong rendah yaitu sebesar 57,7%, namun tingkat pencapaian ranah kognitif C1, C2 dan C3 tergolong sedang yaitu sebesar 71,12 %.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ali M., 1987. *Penelitian Pendidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung ; Angkasa.  
Arikunto, 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta ; Bumi Aksara  
Kimbal, Jhon,W. 1996. *Biologi I* , Jakarta ; Erlangga