

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 07 Medan telah dilaksanakan oleh kepala sekolah, namun mengingat sumber daya manusianya masih belum memadai, sehingga apa yang diinginkan kepala sekolah tidak dapat “diterjemahkan” oleh bawahannya secara keseluruhan.
2. Fungsi motivator Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 07 Medan sudah terlaksana dengan baik terutama pada saat menyampaikan pengarahan pada upacara-upacara tertentu seperti penaikan bendera setiap hari Senin. Ia selalu menyempatkan waktunya memberikan motivasi terhadap semua bawahannya tentang bagaimana meningkatkan mutu lulusan.
3. Kepemimpinan Kepala sekolah sebagai motivator dalam Peningkatan Mutu Lulusan di SMP Muhammadiyah 07 Medan. Sebagian besar dilaksanakan terutama ketika mensupervisi guru-guru yang mengajar di kelas. Ia memberitahukan kekurangan-kekurangan sekaligus memberi motivasi tentang bagaimana melaksanakan KBM yang baik dan benar.

B. Implikasi

Kepemimpinan kepala sekolah sebagai motivator dalam peningkatan kualitas lulusan terlihat ketika memberi pengarahan pada upacara-upacara tertentu selalu memberikan motivasi terhadap semua bawahannya tentang bagaimana

meningkatkan mutu lulusan memiliki dampak terhadap peningkatan kualitas lulusan. Terlebih-lebih karena motivasi yang diberikan selalu di sertai dengan bukti-bukti yang dapat diterima akal dan bermanfaat bagi masa depan sekolah yang dipimpinnya.

Motivasi yang diberikan pada saat mengadakan rapat, baik pada saat rapat rutin maupun rapat pleno kenaikan dan kelulusan, memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan kualitas tamatan. sebab motivasi yang dilakukan membuat bawahan selalu bersemangat dalam melaksanakan tugas-tugas dengan baik.

Motivasi yang diberikan dalam setiap rapat formal, informal maupun pada saat supervisi membuktikan bahwa kepemimpinan yang dimilikinya dapat dijalankan secara optimal. Kepemimpinan kepala sekolah melaksanakan fungsi motivator dalam peningkatan mutu lulusan bukan hanya pada pertemuan-pertemuan resmi, tetapi hampir setiap saat termasuk saat berkunjung ke meja piket. Kepala sekolah memberikan saran-saran bagaimana agar berhasil dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dimanapun ditempatkan. Kepala sekolah memberikan perintah dimana saja dan kapan saja jika dianggap perlu pada saat itu, ia selalu menyiapkan alokasi waktu khusus untuk menerima tamu baik dan ia selalu menjadikan dirinya sebagai contoh ketabahan dalam menghadapi kenyataan.

C. Saran-Saran

Sesuai dengan simpulan dan implikasi di atas, maka peneliti merasa perlu menyampaikan saran, yakni sebagai berikut :

1. Hendaknya bentuk kepemimpinan Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 07 Medan mendapat dukungan dari semua pihak terutama guru dan pegawai yang dapat memahami maksud dan tujuan yang diinginkan kepala sekolah. Oleh sebab itu semestinya SMP ini memiliki sumber daya manusia yang memadai, dan dapat menterjemahkan program-program yang telah ditetapkan kepala sekolah.
2. Hendaknya fungsi motivator Kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 07 Medan lebih ditingkatkan terutama dalam hal melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagai guru atau pegawai pada SMP Muhammadiyah 7 Medan
3. Hendaknya kepemimpinan Kepala sekolah sebagai motivator dalam peningkatan mutu lulusan di SMP Muhammadiyah 07 Medan memiliki perencanaan yang lebih matang, sehingga setiap orang mampu menerjemahkannya dengan baik dan benar.