

**PENGARUH PERSEPSI GURU KIMIA DAN
SUPERVISI PENGAWAS TERHADAP KINERJA
GURU KIMIA SMA SE-KABUPATEN DELI SERDANG
DALAM TAHUN AJARAN 2008/2009**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia*

Oleh :

KHAIRUDDIN
NIM : 071188410010



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

PENGARUH PERSEPSI GURU KIMIA DAN SUPERVISI PENGAWAS TERHADAP KINERJA GURU KIMIA SMA SE-KABUPATEN DELI SERDANG DALAM TAHUN AJARAN 2008/2009

Disusun dan Diajukan Oleh :

KHAIRUDDIN
NIM : 071188410010

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 15 Maret 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia

Medan, 15 Maret 2010

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ramlan Silaban , M.Si
NIP. 196006181987031002

Pembimbing II



Dr. Simson Tarigan, M.Pd
NIP.196002231983061005

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



Dr. Ramlan Silaban , M.Si
NIP. 196006181987031002



Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001

LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA

NO NAMA

TANDA TANGAN

1. **Dr. Ramlan Silaban , M.Si**
NIP. 196006181987031002
(Pembimbing I)


.....

2. **Dr. Simson Tarigan, M.Pd**
NIP.196002231983061005
(Pembimbing II)


.....

3. **Prof.Dr.Albinus Silalahi, M.S**
NIP. 130 892 960
(Narasumber)


.....

4. **Dr.Mahmud, M.Sc**
NIP. 195802221989031002
(Narasumber)


.....

5. **Dr.Hasruddin, M.Pd**
NIP. 196404241989031027
(Narasumber)


.....

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah S.W.T, karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Tesis ini berjudul Pengaruh Persepsi Guru Kimia Dan Supervisi Pengawas Terhadap Kinerja Guru Kimia Sma Se-Kabupaten Deli Serdang Dalam Tahun Ajaran 2008/2009 disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia di Program Pascasarjana Universitas Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih Kepada : Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si (Pembimbing I) sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimiadan Bapak Dr. Simson Tarigan , M.Pd (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi M.S, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd sebagai nara sumber.

Teristimewa kepada Ibunda tercinta Hj. Siti Fatimah Siregar yang telah mendoakan dan memberikan dorongan sampai tesis ini selesai disusun. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Istri tercinta Siti Yeni Mahnizar, S.Pd M.Si, serta Ananda tercinta (Zul Salasa Akbar Lubis, Muhammad Zainuddin Lubis, Rasyid Alkhoir Lubis, Ramadhan Ulil Albab Lubis dan Siti Azra Khairiah Lubis) yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd yang telah bersusah payah membantu penulis dalam menyelesaikan analisis data dan terima kasih kepada semua rekan – rekan sahabat, yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu.

Akhir kata penulis mempersembahkan Tesis ini kepada Almamater, semoga bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Medan, 15 Agustus 2010

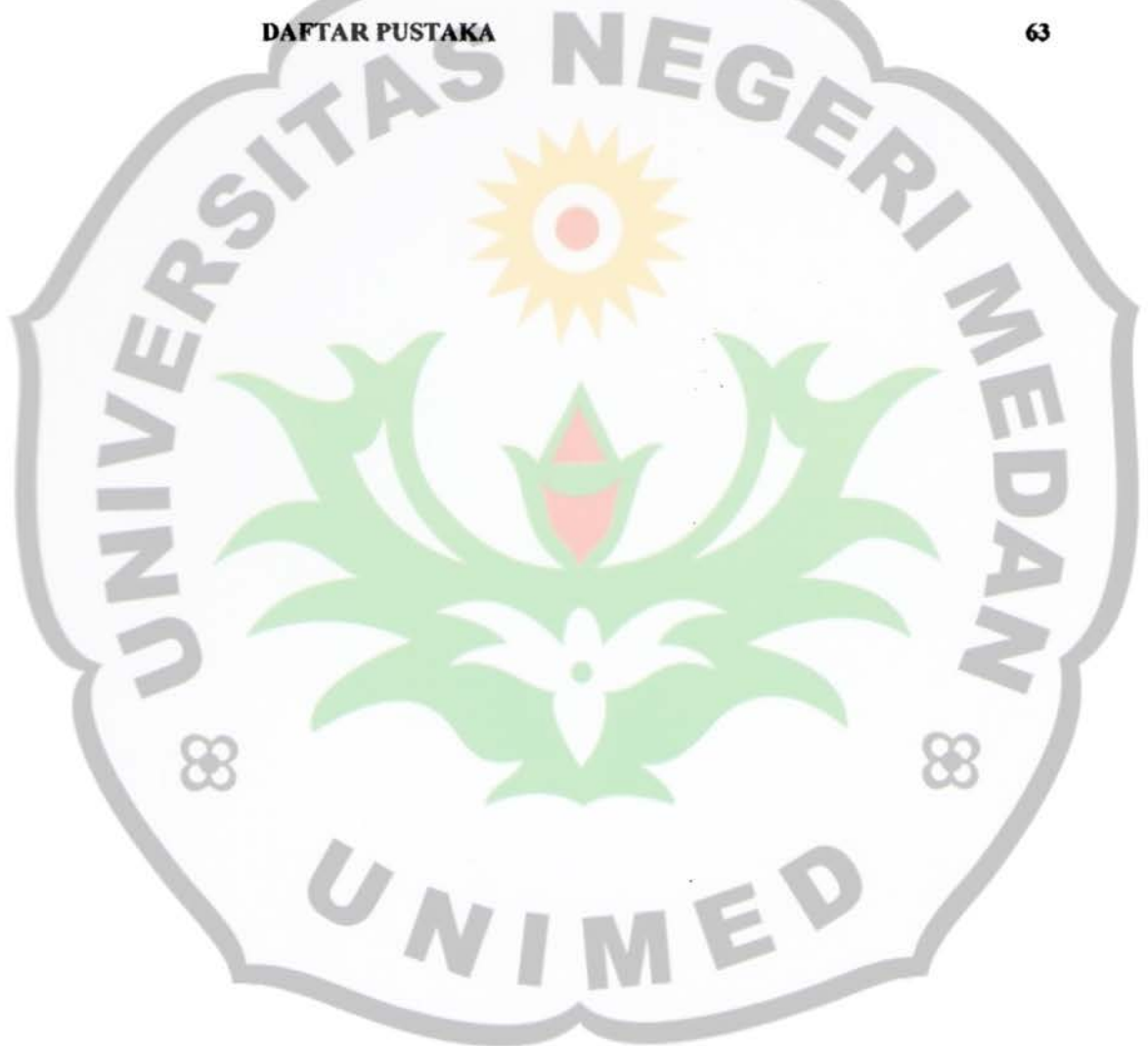
Penulis

Khairuddin

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pengertian Persepsi	5
2.1.2 Pengertian Supervisi	7
2.1.3 Kinerja Guru	18
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.2.1 Hubungan antara persepsi guru dengan kinerja guru	28
2.2.2 Hubungan antara supervisi pengawas dengan kinerja guru	28
2.2.3 Hubungan persepsi guru kimia, supervise pengawasan terhadap kinerja guru	29
2.3 Hipotesa Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data Persepsi Guru Kimia Terhadap Supervisi Pengawas	35
4.2 Deskripsi Data Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia	42
4.3 Deskripsi Data Disiplin Kinerja Guru Kimia	51
4.4 Rekapitulasi Skor	58
4.4.1 Rekapitulasi Skor Persepsi Guru Kimia Terhadap Supervisi Pengawas	58

4.4.2	Rekapitulasi Skor Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia	59
4.4.3	Rekapitulasi Skor Disiplin Kinerja Guru Kimia	59
4.5	Analisis Hubungan Antara Variabel	60
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Implikasi	61
5.3	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Matrik Tugas Pokok Pengawas	12
Tabel 2.2. Jumlah Sekolah Yang Harus Diawasi	17
Tabel 3.1. Indikator-indikator	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi Supervisi Pengawas	32
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kinerja Guru	32
Tabel 4.1. Rekapitulasi Skor Persepsi Guru Kimia Terhadap Supervisi Pengawas	58
Tabel 4.2. Rekapitulasi Skor Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia	59
Tabel 4.3. Rekapitulasi Skor Disiplin Kinerja Guru Kimia	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Menerapkan Tupoksi Pengawas	35
Gambar 4.2. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Menjalin Hubungan Kerjasama Dengan Guru, Kepala Sekolah	36
Gambar 4.3. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Memberikan Motivasi Kepada Guru Kimia	37
Gambar 4.4. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Menerapkan Kegiatan Manajerial	38
Gambar 4.5. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Menerapkan Disiplin Kinerja Pengawas Sekolah	39
Gambar 4.6. Deskripsi Persepsi Guru Kimia Atas Supervisi Pengawas Pada Indikator Memiliki Kepribadian Sebagai Pengawas	40
Gambar 4.7. Rekapitulasi Persepsi-Guru Kimia Tentang Supervisi Pengawas	41
Gambar 4.8. Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Menyusun Silabus, RPP, KKM, KTSP	42
Gambar 4.9. Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Menguasai Standar Proses	43
Gambar 4.10. Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Menjalin Kerjasama	44
Gambar 4.11. Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Menerapkan Aturan Yang Ada	45
Gambar 4.12. Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Memproses Tingkah Laku Siswa	46

Gambar 4.13.	Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Memanfaatkan Laboratorium Kimia	47
Gambar 4.14.	Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Menerapkan Disiplin Bertugas	48
Gambar 4.15.	Deskripsi Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia Untuk Indikator Melaksanakan Tugas Tambahan	49
Gambar 4.16.	Rekapitulasi Supervisi Pengawas Sekolah Terhadap Guru Kimia	50
Gambar 4.17.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Menerapkan Kode Etik Guru	51
Gambar 4.18.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Menjalin Kerjasama	52
Gambar 4.19.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Menerapkan Etos Kerja	53
Gambar 4.20.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Memahami Aturan-Aturan Yang Ada Baik Sekolah Maupun Pemerintah	54
Gambar 4.21.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Memahami Tupoksi Guru	55
Gambar 4.22.	Deskripsi Disiplin Kinerja Guru Kimia Untuk Indikator Menerapkan Penilaian	56
Gambar 4.23.	Rekapitulasi Kinerja Guru	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian Persepsi Guru Kimia tentang Supervisi Pengawas	65
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Supervisi Pengawas Tentang Persepsi Guru Kimia	69
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Disiplin Kerja Guru Kimia (Y)	73
Lampiran 4 Jenis Peralatan Laboratorium Kimia	77
Lampiran 5 Tabel Validasi Angket Instrumen Penelitian Persepsi Guru Kimia Tentang Supervisi Pengawas	79
Lampiran 6 Tabel Validasi Angket Instrumen Penelitian Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia	83
Lampiran 7 Tabel Validasi Angket Instrumen Penelitian Disiplin Kerja Guru Kimia (Y)	87
Lampiran 8 Rekapitulasi Skor Persepsi Guru Kimia tentang Supervisi Pengawas (X_1)	91
Lampiran 9 Rekapitulasi Skor Supervisi Pengawas Terhadap Guru Kimia (X_2)	96
Lampiran 10 Rekapitulasi Skor Disiplin Kerja Guru Kimia (Y)	100
Lampiran 11: Hubungan Antara Persepsi, Supervisi dan Kinerja Guru Kimia	11
Lampiran 12: Surat Izin Melakukan Penelitian Lapangan	128

