

**PENGARUH MEDIA eXe LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA POKOK BAHASAN LAJU REAKSI**

TESIS

*Diajukan guna memenuhi salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia*

Oleh:

SEPTA RAHMAT WATI ZEBUA

NIM : 081198430012



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

**PENGARUH MEDIA eXe LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN LAJU REAKSI**

Disusun dan Diajukan Oleh:

SEPTA RAHMAT WATIZEBUA
081188430012

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 26 April 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**

**Medan, 26 April 2010
Komisi Pembimbing,**

Pembimbing I



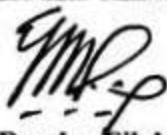
**Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si.
NIP. 19660126 1991032 003**

Pembimbing II



**Dr. Iis Siti Jahro, M.Si.
NIP. 19651015 199203 2 003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia**




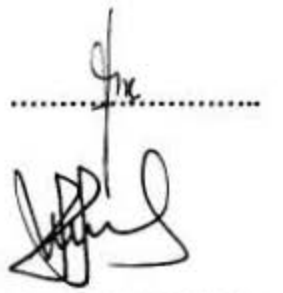
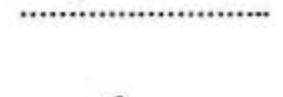

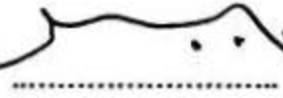
**Dr. Ramlan Silaban, M.Si.
NIP. 19600618 198703 1 001**



**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan**

**Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 1974121 001**

**LEMBAR PERSEJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA**

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si. NIP. 19660126 199103 2 003 (Pembimbing I)	
2.	Dr. Iis Siti Jahro, M.Si. NIP. 19651015 199203 2 003 (Pembimbing II)	
3.	Syarifuddin, M.Si., Ph.D. NIP. 19591122 198601 1 001 (Narasumber)	
4.	Dr. Ramlan Silaban, M.Si NIP. 19600618 198703 1 002 (Narasumber)	
5.	Dr. Mahmud, M.Sc. NIP. 19580222 198903 1 002 (Narasumber)	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Berkah dan AnugerahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul "Pengaruh Media *eXe Learning* Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan dengan sempurna atas Kasih Setia Tuhan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih khusus kepada Ibu **Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si.** dan Ibu **Dr. Iis Siti Jahro, M.Si.** sebagai Pembimbing yang memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Dr. Ramlan Silaban, M.Si.** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan sekaligus sebagai nara sumber.
2. Bapak **Dr. Mahmud, M.Sc.** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia dan sekaligus sebagai nara sumber.
3. Bapak **Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.** selaku nara sumber yang telah banyak memberi saran dan pengetahuan, dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak **Yasaratodo Wau, M.Pd.** selaku validator kuesioner motivasi belajar siswa.
5. Bapak **Drs. Jamuara Panggabean**, selaku kepala sekolah di SMA Parulian 2 Medan, Wali kelas dan Guru Kimia kelas XI IPA, yang telah memberi izin, bantuan dan dukungan, sehingga penelitian terlaksana dengan baik.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, khususnya angkatan XIV; **Freddy Panggabean, Ika Astuti, Arif Budiman, Armi Aritonang, Marnida Yusfiani, Fuadaturrahmah,**

Nurlaily Fatmi, Seget Tartyoso, Pelpi Napitupulu, Mursaha, dan sesama Makcan Nova Florentina.

7. Mama tercinta, Adilina Zebua yang senantiasa memberi doa dan kasih sayang. Mengenang orang tua yang telah damai di sisi Tuhan, Papa Temazaro Zebua (Alm), Bapak dan Ibu mertua yang terkasih, Bapak Martin Duha (Alm) dan Ibu Adriana Situlo Duha (Almh).
8. Suami tercinta, Herry Bernart Duha, SE, Ananda tersayang, Selvia Mefanulo Duha, Obiert Floryan Duha, dan Jovan Benedictus Duha.

Akhir kata penulis berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan. Penulis selalu menerima saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga membuat tesis ini lebih sempurna. Terimakasih, tetap semangat, dan salam perjuangan.

Medan, April 2010

Penulis,

Septa Rahmat Wati Zebua
NIM. 081188430012

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakekat Media Pembelajaran	11
2.1.2. Media Komputer Dalam Pembelajaran	15
2.1.3. Hakekat Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.4. Hakekat Motivasi Belajar	23
2.1.5. Hakekat Hasil Belajar	25
2.1.6. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.2. Kerangka Berpikir	29
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Metode Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39
3.6. Uji Coba Instrumen	41

3.6.1. Validitas Tes.....	42
3.6.2. Indeks Kesukaran	42
3.6.3. <i>Daya Pembeda</i>	43
3.6.4. Reliabilitas Tes.....	44
3.7. Teknik Analisa Data	45
3.7.1. Analisis Secara Deskriptif	45
3.7.2. Analisis Secara Inferensial.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
4.1. Deskripsi Data	48
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	48
4.1.2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	49
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	49
4.2.1. <i>Uji Normalitas Data</i>	49
4.2.2. <i>Uji Homogenitas Data</i>	50
4.3. Pengujian Hipotesis	52
4.4. Temuan Penelitian	59
4.5. Diskusi Temuan Penelitian	60
4.6. <i>Keterbatasan Penelitian</i>	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Simpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masafah	22
Tabel 3.1 Rancangan penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kimia	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	41
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Normalitas Data	50
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Homogenitas Data	51
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Pengujian GLM	52
Tabel 4.4 Skor Gain Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Lanjut Uji LSD.....	55
Tabel 4.6 Skor Gain Untuk Ranah Kognitif	57
Tabel 4.7 Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran	14
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	37
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan eXe + PBL	54
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi, Sedang, dan Rendah	57
Gambar 4.3 Skor Gain Pada Ranah Kognitif	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1	Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana Unimed Medan 74
Lampiran. 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMA Parulian 2 Medan 75
Lampiran. 3	Materi Laju Reaksi 76
Lampiran. 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) eXe + PBL 95
Lampiran. 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PBL..... 110
Lampiran. 6	Tes Hasil Belajar Kimia 125
Lampiran. 7	Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa 132
Lampiran. 8	Data Uji Instrumen Hasil Belajar 135
Lampiran. 9	Uji Validitas 136
Lampiran. 10	Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda 137
Lampiran. 11	Uji Reliabilitas..... 139
Lampiran. 12	Data Hasil Pretes 140
Lampiran. 13	Data Hasil Postes 142
Lampiran. 14	Data Skor Gain Hasil Belajar Siswa 144
Lampiran. 15	Data Skor Awal Motivasi Belajar, Eksperimen..... 146
Lampiran. 16	Data Skor Akhir Motivasi Belajar, Eksperimen 147
Lampiran. 17	Data Skor Awal Motivasi Belajar, Kontrol 150
Lampiran. 18	Data Skor Akhir Motivasi Belajar, Kontrol..... 151
Lampiran. 19	Uji Normalitas 154
Lampiran. 20	Uji Homogenitas 161
Lampiran. 21	Uji Hipotesis 164

