

ABSTRACT

Septa Rahmat Wati Zebua. NIM 081188430012. The Influence of eXe Learning Media in Problem-Based Learning Against Results of Learning Student on Subject of Reaction Rate. Thesis. 2010. The Post Graduate Program of Chemistry Education in The State University of Medan.

The study aims to know: (1) The student learning outcomes within eXe learning media in problem-based learning, (2) The impact of student motivation to student learning outcomes, (3) The interaction between the eXe learning media in problem-based learning with students' motivation in affect student learning outcomes, (4) A more dominant cognitive aspect mastered by students on eXe learning media in problem-based learning, and (5) Aspects of students' motivation is more elevated on the eXe learning media in problem based learning. This research is a quasi-experimental. The study population were high school students of class XI Science Parulian 2 Medan. The sampling technique using a purposive sample (sample intended) that consists of two classes with a total sample of all 64 students. Research instruments such as achievement test and questionnaire students' motivation. Pilot test using SPSS 13 and from 30 points over the 25 items tested there is a valid question. Test reliability obtained by R_{11} of 0.911 (very high). Requirements have been tested in the form of homogeneity. The technique of data analysis conducted with the General Linear Models (GLM) Univariate.

The results showed that: (1) The students learning outcomes who learned by eXe learning media in problem-based learning get mean score gain = 0.72 (high category) are higher than student learning outcomes that learned without eXe learning media with a mean score gain = 0.57 (medium category), (2) The learning of students with high learning motivation get mean score gain = 0.87 (high category), student learning outcomes with the motivation to learn is get mean score gain = 0.70 (medium category), and results learning students with low motivation get mean score gain = 0.52 (lower categories). (3) There were no interactions between eXe learning media in problem-based learning with students' motivation in influencing student learning outcomes, (4) The cognitive domain is the dominant mastered by students who learned by eXe learning media in problem-based learning is a C_4 (analysis) with mean score gain = 0.74 (high category), and (5) Aspects of students' motivation higher increment after learned by eXe learning media is trying to find a solution to solve the problem (88.50%).

ABSTRAK

Septa Rahmat Wati Zebua. NIM 081188430012. Pengaruh Media *eXe Learning* Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi. Tesis. 2010. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah, (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa, (3) Interaksi antara media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah dengan motivasi belajar siswa dalam memengaruhi hasil belajar siswa, (4) Ranah kognitif yang lebih dominan dikuasai oleh siswa pada media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah, dan (5) Aspek motivasi belajar siswa yang lebih meningkat setelah pembelajaran dengan media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Parulian 2 Medan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sample* (sampel bertujuan) yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel seluruhnya 64 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan kuesioner motivasi belajar siswa. Uji coba tes menggunakan SPSS 13 dan dari 30 butir soal yang diuji cobakan terdapat 25 butir soal yang valid. Uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,911 (sangat tinggi). Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan *General Linier Models (GLM) Univariat*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah mencapai rerata skor gain 0,72 (kategori tinggi) yang lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media *eXe learning* dengan rerata skor gain 0,57 (kategori sedang); (2) Hasil belajar siswa dengan motivasi belajar tinggi memperoleh rerata skor gain = 0,87 (kategori tinggi), hasil belajar siswa dengan motivasi belajar sedang memperoleh rerata skor gain = 0,70 (kategori sedang), dan hasil belajar siswa dengan motivasi belajar rendah memperoleh rerata skor gain = 0,52 (kategori rendah). (3) Tidak terdapat interaksi antara media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah dengan motivasi belajar siswa dalam memengaruhi hasil belajar siswa, (4) Ranah kognitif yang dominan dikuasai oleh siswa yang dibelajarkan dengan media *eXe learning* dalam pembelajaran berbasis masalah adalah C_4 (analisis) dengan rerata skor gain 0,74 (kategori tinggi), dan (5) Aspek motivasi belajar siswa yang lebih tinggi peningkatannya setelah dibelajarkan dengan media *eXe learning* adalah berusaha mencari solusi untuk memecahkan masalah (88,50%).