

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer dengan tanpa media animasi komputer.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer dengan tanpa media animasi komputer.
3. Tidak terdapat interaksi yang linear antara minat dan pembelajaran menggunakan media animasi komputer.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dikemukakan beberapa implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan media animasi komputer dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Sehingga diharapkan agar para guru di sekolah tersebut menggunakan media animasi komputer sebagai media pembelajaran, khususnya pada materi kesetimbangan kimia. Akan tetapi, untuk SMA Santo Thomas-1 tidak ditemukan adanya pengaruh minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer dalam pembelajaran kesetimbangan kimia. Hal tersebut dikarenakan siswa SMA Santo Thomas-1 sudah memiliki minat yang tinggi dalam dirinya. Misalnya, apabila guru tidak datang/terlambat masuk ke kelas, para siswa mampu belajar sendiri. Bahkan, pada jam istirahat para siswa masih mau berdiskusi dengan guru bidang

studi. Dengan hasil penelitian ini para guru dapat memilih media pembelajaran yang dapat memberikan rangsangan visual sebanyak mungkin kepada siswa serta melibatkan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak mungkin.

2. Penggunaan media animasi komputer dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal tersebut merupakan gambaran yang dapat memberikan masukan bagi para guru agar menggunakan media animasi komputer sebagai media pembelajaran, khususnya guru kimia pada materi kesetimbangan kimia. Selain itu, pembelajaran kimia yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat memberikan pengaruh positif bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Tidak terdapat interaksi yang linear antara minat dan media animasi komputer dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pembelajaran kesetimbangan kimia. Artinya apabila minat belajar siswa tersebut rendah belum tentu siswa itu tidak berminat mengikuti pembelajaran yang diajarkan dengan menggunakan media animasi komputer, demikian juga sebaliknya. Sehingga dari hasil penelitian ini, siswa minat rendah dan tidak suka dengan pembelajaran komputer belum tentu memiliki hasil belajar yang rendah pula, demikian juga sebaliknya.

5.3. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia pada materi kesetimbangan kimia. Sebaiknya

para guru menggunakan media pembelajaran animasi komputer sebagai salah satu media pembelajaran. Penggunaan media animasi komputer sebaiknya dilakukan di laboratorium komputer, sehingga semua siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar. Hal ini sangat penting, karena dari hasil penelitian ini penggunaan media animasi komputer berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan minat belajar siswa, hendaknya topik pembelajaran selalu dikaitkan dengan perkembangan dunia teknologi. Juga dapat ditempuh dengan cara meningkatkan penggunaan media animasi komputer. Karena dengan menggunakan media animasi komputer sebagai media pembelajaran, siswa akan dapat melihat dan mengamati secara langsung penjelasan dari guru. Upaya tersebut diharapkan dapat menimbulkan semangat dan minat belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia, untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan pengelolaan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Penelitian ini masih terbatas pada masalah pengelolaan proses belajar siswa pada pembelajaran kesetimbangan kimia dan hubungannya dengan hasil belajar siswa serta kaitannya dengan minat belajar siswa. Oleh karena itu, hasil penelitian ini perlu dikembangkan lebih lanjut melalui penelitian-penelitian yang relevan. Hal ini penting untuk melengkapi hasil-hasil penelitian sebelumnya, di samping itu untuk mengetahui kelemahan-kelemahan dalam proses belajar mengajar, sebagai langkah awal untuk penyempurnaan, khususnya pada pembelajaran kimia di tingkat SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., (1999), *Psikologi Umum*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Achmad, H., (2001), *Penuntun Belajar Kimia Dasar, Wujud & Kesetimbangan Kimia*, Penerbit PT Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Agung., (2009), *Eektivitas Pembelajaran*, 29 Agustus 2009, Sumber: [http://agungprodent, Wordpress.com/ 2009/ 06/ 18/ efektivitas pembelajaran/](http://agungprodent.wordpress.com/2009/06/18/efektivitas-pembelajaran/)
- Anwar, B., (2008), *Bimbingan dan Pemantapan Kimia dengan 1700 soal*, Penerbit PT Yrama Widya, Bandung.
- Arikunto, S., (1997), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi IV, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2004), *Media Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Briggs, L., (1970), *Principles of Instructional DeSignifikann*, Holt, Rinehart, and Watson, New York.
- Dakir, H., (2004), *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dalyono Dalam Aprilia Hayat, (2002), *Hubungan Interaksi Antara Guru Dengan Siswa Dalam PBM Terhadap Prestasi Belajar Fisika.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dale, E., (1969), *Audio Visual Methods In Teaching*, The Dryden Press, New York.
- Daradjat, Z., dkk., (1995), *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Cetakan 1, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

- Depdikbud, (1991), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi II, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas., (2003), *Kurikulum Mata Pelajaran Kimia*, Depdiknas, Jakarta.
- Fauzi, A., (2004), *Psikologi Umum*, Cetakan ke-2, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung.
- Gie, L., (2004), *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*, Penerbit Gajah Mada Press, Yogyakarta.
- Hamalik, O., (1994), *Media Pendidikan*, Penerbit Citra Aditya Bakti, Bandung.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Kember, D., (2000), *Improving The Quality of Teaching and Learning*, Great Britain by Biddles, London.
- Kemp, J.E dan Dauton, D.K., (1985), *Planning dan Producing Instructional Media (Fifth Edition)*, Harper & Row, New York.
- MA, Komarudin., (2002), *Soal-soal dan Pembahasan Kimia*, Penerbit Epsilon Group, Bandung.
- Muchith, S. M., (2008), *Pembelajaran Kontekstual*, Penerbit RaSAIL Media Group, Semarang.
- Muis, A., (2008), *Menaklukkan 1000 Soal Kimia SMA*, Penerbit Kreasi Wacana, Yogyakarta.
- Mulyasan, E., (2003), dalam Sudrajat, A., (2009), *Lets Talk About Education*. 29 Agustus 2009, Sumber: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/>
- Nashar, H., (2004), *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Belajar Mengajar*, Cetakan ke-2, Penerbit Delia Press, Jakarta.
- Nurfargetty, S., (2004), *Pengentasan Penerapan Genius Learning*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Oxtoby., Gillis., dan Nachtrieb., (2001), *Prinsip Kimia Modern*, Edisi IV Jilid 1, Penerbit Erlangga, Ciracas, Jakarta.
- Pasaribu, L. I dan Simanjuntak., (1983), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Poerwadarminta, S. J. W., (1976), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Penerbit Balai Pustaka, Jakarta.
- Raharja, C. H., (2001), *Kesesuaian Pendidikan Bakat Menentukan Prestasi Siswa*, Penerbit Penabur, Jakarta.

- Ratih., Kuswati, M. T., Kartini, N., Rahardjo, M., (2001), *Kimia untuk SMA kelas XI*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- S, Johnson., (2006), *1001 Soal & Pembahasan Kimia*, Penerbit Erlangga, Ciracas, Jakarta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito., (2006), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2005), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sardiman A. M., (1988), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Sardiman, A. M., (2003), *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Sardiman, S.A, dkk., (2003), *Media Pendidikan*, Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Shalahuddin, M., (1986), *Media Pendidikan*, Penerbit Bina Ilmu, Surabaya.
- Silitonga, Laora. L., (2007), *Efektivitas Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pengajaran Sistem Koloid*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed, Medan.
- Situmorang, M., (2007), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Dan Standar Operasional (SOP) Kepembimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Slameto., (1991), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Starawaji., (2009), *Pengertian Efektivitas*. 29 Agustus 2009, Sumber: <http://starawaji.com/2009/05/01/pengertian-efektivitas/>
- Sudarmono, U., (2005), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sudjana, N., (1987), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Balai Pustaka, Bandung.
- Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N dan Rivai, A., (2001), *Media Pembelajaran*, Penerbit Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- Sudjana, W., (1986), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Penerbit Karonika, Jakarta.
- Sunardi, (2008), *Kimia Bilingual Untuk SMA/ MA Kelas XI Semester I & II*, Penerbit PT Yrama Widya, Bandung.

- Sunarya, Y dan Setiabudi, A., (2007), *Mudah Dan Aktif Belajar Kimia*, Penerbit PT Setia Purna Inves, Bandung.
- Suryabrata, S., (1989), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Sutresna, N., (2004), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Suyanti, D. R., (2008), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Penerbit Program Pascasarjana Unimed, Medan.
- Syah, M., (2003), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Tim Kimia., (1994), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Yudhistira, Jakarta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa., (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Trihendradi, C., (2008), *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*, Penerbit C.V. Andi OFFSET, Yogyakarta.
- Usman, U., dan Setiawati, L., (2002), *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Penerbit PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- W, Sumanto., (1984), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Bina Aksara, Jakarta.
- Wahid, A., (1998), *Menumbuhkan Minat dan Bakat Anak*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Winkell, S. W, (1983), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Penerbit Gramedia, Jakarta.
- Zanzad, H.F., (2005), *Panduan, Tutorial dan Trooubleshooting pada Excel 2003*, Penerbit INDAH, Surabaya.

