

ABSTRAK

Reffina Sinaga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi mengajar guru dan pola asuh orang tua terhadap konsep diri dan motivasi berprestasi siswa SD Kelas VI Kecamatan Medan Denai. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Februari 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan kompetensi mengajar siswa pola asuh orang tua terhadap konsep diri dan motivasi berprestasi.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan di SD Islam AN-NIZAM, SD BODHICITTA, SD PARULIAN 2, SD PADAMU NEGERI, SD NEGERI 066665, SD NEGERI 066667, dan SD NEGERI 068074. Penelitian ini menggunakan salah satu bentuk dari Probability Sampling yaitu simple random sampling. Untuk skala kompetensi mengajar guru, pola asuh orang tua terlebih dahulu di uji cobakan sedangkan skala Motivasi Berprestasi diadaptasi dari "*Measuring Achievement Motivation*". Uji statistic yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis jalur dan digunakan juga uji multikolineariti dan uji normalitas.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa Pengaruh kompetensi mengajar guru terhadap motivasi berprestasi secara langsung sebesar $0,408 = 40,8\%$, hal ini terlihat pada nilai sig. $0,000$. ($0,000 \leq 0,05$). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi berprestasi secara langsung sebesar $0,266 = 26,6\%$, hal ini terlihat pada nilai sig. $0,000$. ($0,00 \leq 0,05$). Pengaruh tidak langsung kompetensi mengajar guru terhadap motivasi berprestasi melalui konsep diri sebesar $0,083 = 8,3\%$. Pengaruh tidak langsung pola asuh orang tua terhadap motivasi berprestasi melalui konsep diri sebesar $0,054 = 5,4\%$. Pengaruh konsep diri terhadap motivasi berprestasi sebesar $0,204 = 2,04\%$, hal ini terlihat pada nilai sig. $0,000$. ($0,05 \leq 0,000$). Besarnya pengaruh variabel diluar kompetensi mengajar guru dan pola asuh orang tua terhadap konsep diri sebesar $0,545 = 54,5\%$. Besarnya pengaruh variabel diluar kompetensi mengajar guru dan pola asuh orang tua terhadap motivasi berprestasi sebesar $0,599 = 59,99\%$.