

**PENGARUH KOMPETENSI MENGAJAR GURU DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP KONSEP DIRI DAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA SD KELAS VI DI KECAMATAN
MEDAN DENAI**

TESIS

Oleh :

REFLINA SINAGA
071188810014

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar*



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN**

2010

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI MENGAJAR GURU DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KOSEP DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA
SD KELAS VI DI KECAMATAN MEDAN DENAI**

Disusun dan diajukan oleh:

REFLINA SINAGA
NIM. 071188810014

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 11 Februari 2010 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Medan, 11 Februari 2010

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dede Ruslan, M. Si
NIP. 196504071990031002

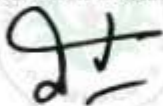
Pembimbing II



Dr. Sumarno, M. Pd
NIP. 196303201991021001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dian Armanto, M. A, M. Sc, M. Pd, Ph. D
NIP. 196311101988031001



Prof. Dr. Boherik Manullang,
NIP. 194710151974121001

Persetujuan Dewan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Dede Ruslan, M. Si NIP. 196504071990031002 (Ketua)	
2.	Dr. Sumarno, M. Pd NIP. 196303201991021001 (Sekretaris)	
3.	Dr. Abdul Munir, M. Pd NIP. 195903241986011001 (Anggota)	
4.	Dr. Zulkifli Matondang, M. Pd NIP. 196807131993031003 (Anggota)	
5.	Dr. Anita Yus, M. Pd NIP. 195907211986012001 (Anggota)	

Mahasiswa

Nama : Reflina Sinaga
NIM : 071188810014
Prodi : Pendidikan Dasar
Tanggal Ujian : 11 Februari 2010

ABSTRACT

Reflina, Sinaga. The effect of teacher's competence and type of parents outcome self concept and achievement motivation at elementary school in Medan Denai area. Thesis. Medan: PostGraduate Program, State University of Medan, February 2010.

The objectives of this research were to find out the effect of teacher's competence and type of parents trough self concept and achievement motivation.

This study was a correlation research which was conducted at SD AN-NIZAM, SD Of Bodhicitta, SD Of Parulian 2, SD of Padamu Negeri, SD State Of 066665, SD State Of 066667, dan SD State Of 068074.

The sampling technique with simple random sampling. The statistical testing applied in these study was descriptive statistic to present the data with path analysis.

This research the effect of teacher's competence by achievement motivation in direct effect that $0,408 = 40,8\%$ with the value sig. $0,000$. ($0,000 \leq 0,05$). The effect of type parents by achievement motivation in direct effect was $0,266 = 26,6\%$, with the value sign sig. $0,000$. ($0,00 \leq 0,05$). The indirect effect of teacher's competence by achievement motivation trough self concept was $0,083 = 8,3\%$ with the value sig. $0,000$. ($0,000 \leq 0,05$). The in direct effect type of parents by achievement motivation trough self concept $0,054 = 5,4\%$. The effect of self concept by achievement motivation was $0,204 = 2,04\%$, with value sig. $0,000$. ($0,05 \leq 0,000$). The outside effect from the teacher's competence and type of parent by self concept $0,545 = 54,5\%$. The outside effect from the teacher's competence and type of parent by achievement motivation was $0,599 = 59,99\%$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Mengajar Guru dan Pola asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri dan Mottivasi Berprestasi Siswa SD Kelas VI di Kecamatan Medan Denai". Tesis ini merupakan sebahagian dari pemenuhan persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis dengan segala keterbatasannya telah banyak mendapat sumbangan pemikiran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dede Ruslan, M. Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Sumarno, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing terutama memotivasi secara terus menerus kepada penulis agar dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Abdul Munir, M. Pd, Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M. Pd, Ibu Dr. anita Yus, M. Pd, selaku nara sumber dan penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian dan penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Pof, Dian Armanto, M. A, M,Sc, M, Pd, Ph. D, selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar yang turut serta memberikan motivasi dan arahan dalam membimbing kami mahasiswanya terutama angkatan I Prodi Dikdas.

4. Kedua orang tua, S. Sinaga, S. Pd dan K. Manullang, S. Pd serta adik-adikku Vera, Ai, dan Putri serta mertua R. Situmorang yang memberikan dukungannya berupa doa, dukungan materi dan moril serta arahan yang selalu menyertai tonggak kehidupan penting perjalanan penulis
5. Buat suamiku tercinta P. Bancin dan putriku yang tercinta dan termanis Felicia Bancin, yang selalu memberikan dukungan, semangat, kekuatan, dan iringan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
6. Seluruh bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan serta kesempatan dan fasilitas belajar selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Kepala Sekolah SD Islam An Nizam, Bapak Kepala Sekolah SD Bodhicitta, Ibu Kepala Sekolah SD Parulian 2, Ibu Kepala Sekolah SD Padamu Negeri, Bapak Sekolah SD Negeri 066665, Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 068074, dan Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 066667, yang atas bantuannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa angkatan I Prodi Dikdas, Ibu Zulma, Ibu Risma, Ibu Piti, Ibu Erlinda, Ibu Masta, Ibu Mika, Ibu Sukma, Lala, Andri, Bapak Haloho, Bapak Martuandi, Halim, serta teman-teman seluruhnya yang tak dapat saya ucapkan satu persatu, maju terus teman-teman jangan takut disidang.

Akhirnya penulis berharap kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan mendapat rahmat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah berfikir untuk kita semua.

Medan, Februari 2010
Penulis,

Reflina Sinaga
NIM. 071188810014

DAFTAR ISI

Abstract.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Perumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teoritis	
1. Motivasi Berprestasi	16
A. Karakteristik Orang Yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	21
B. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	23
2. Kompetensi Mengajar Guru.....	24
3. Konsep Diri	31
A. Dimensi Konsep Diri.....	31
B. Jenis-Jenis Konsep diri.....	34
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Konsep Diri	37
4. Pola Asuh Orang Tua	
A. Pengertian Orang Tua	38

B. Dimensi Dari Perilaku Orang Tua	39
C. Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	42
D. Karakteristik Anak Dalam Kaitannya Dengan Pola Asuh Orang Tua	44
5. Batasan Usia Anak.....	46
B. Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir	
1. Pengaruh Langsung Kompetensi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Berprestasi...	52
2. Pengaruh Langsung Kompetensi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Berprestasi..	53
3. Pengaruh Langsung Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi	55
4. Pengaruh Tidak Langsung Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Melalui Konsep Diri.....	58
5. Pengaruh Kompetensi Mengajar Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi.....	60
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Metode Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel	64
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	67
1. Skala Motivasi Berprestasi	67
2. Skala Kompetensi Guru	69
3. Skala Konsep Diri	70
4. Skala Pola Asuh Orang Tua	72
F. Uji coba Instrumen	73
1. Tujuan	73

2. Uji validitas dan Reliabilita.....	75
G. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	84
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	84
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
2. Hasil Estimasi Dan Pembahasan.....	88
C. Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113



DAFTAR TABEL

TABEL 1 Distribusi Aspek Motivasi Berprestasi.....	69
TABEL 2 Distribusi Aspek Kompetensi Mengajar Guru.....	70
TABEL 3 Distribusi Aspek Konsep Diri.....	72
TABEL 4 Distribusi Aspek Pola Asuh Orang Tua.....	73
TABEL 5 Validitas Kompetensi Mengajar Guru.....	75
TABEL 6 Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	76
TABEL 7 Validitas Konsep Diri.....	77
TABEL 8 Reliabilitas Pola asuh Orang Tua.....	77
TABEL 9 Validitas Konsep Diri.....	79
TABEL 10 Reliabilitas Konsep Diri.....	79
TABEL 11 Penomoran Aspek Kompetensi Mengajar Guru.....	79
TABEL 12 Penomoran Aspek Konsep Diri.....	80
TABEL 13 Uji Validitas Skala Konsep Diri.....	81
TABEL 14 Distribusi Variabel Kompetensi Mengajar Guru.....	86
TABEL 15 Distribusi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	86
TABEL 16 Distribusi Variabel Konsep Diri.....	88
TABEL 17 Distribusi Variabel Motivasi berprestasi.....	89
TABEL 18 Coefficients(a).....	89
TABEL 19 Uji Normalitas.....	89
TABEL 20 Anova.....	90
TABEL 21 Coefficients.....	94
TABEL 22 Model Summary.....	95
TABEL 23 Anova.....	97
TABEL 24 Coefficients.....	102
TABEL 25 Model Summary.....	102
TABEL 26 Coefficients.....	105

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 Analisis Jalur.....	81
GAMBAR 2 Scatter Diagram.....	90
GAMBAR 3 Analisi Jalur Sub Pertama.....	91
GAMBAR 4 Analisis Jalur Sub Kedua.....	96



