

## ABSTRACT

**ABD. Manap HT. Uruk. Effect of Learning Strategies and Learning Against Learning Outcomes Time PPKn SDN Pasar Ujung Batu**

The purpose of this study are: 1) examine the difference in student learning outcomes PPKn that the learning process using the strategy of playing a role in student learning outcomes PPKn that the learning process using learning strategy group work, 2) examine the difference in learning outcomes PPKn students studying in the morning with PPKn learning outcomes of students who study at noon, and 3) examine the interaction between learning strategy and students' learning time. This study is a quasi-experiment conducted in SD Pasar Ujun Batu. The sample selection is used as experimental classes and control classes conducted by random (random sampling). The variables in this study were to play the role of learning strategies and group work as an independent variable. While the dependent variable is PPKn student learning outcomes.

The data in this study were analyzed using descriptive statistics and inferential analysis. Descriptive analysis is used to describe student learning outcomes PPKn. While the inferential analysis is used to see if there are significant differences in terms of learning strategies and student learning time.

From the analysis of data, obtained an average of PPKn student learning outcomes that are taught by role-playing strategy ( $\bar{X}_1$ ) = 17.05 and the average learning results PPKn students taught with the strategy of group work ( $\bar{X}_2$ ) = 14.10. Furthermore, the average learning results PPKn students studying in the morning is ( $\bar{X}_3$ ) = 17.075 and the average learning results PPKn students studying in the daytime is ( $\bar{X}_4$ ) = 14.025.

Furthermore, the results of analysis of variance with a time of learning strategies showed only  $F_{count} = 1.707 < F_{table} = 3.59$  so that  $H_0$  accepted. It can be concluded that there was no interaction between learning strategy and students' learning time.

## ABSTRAK

**ABD. MANAP HT. URUK. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn siswa SDN Pasar Ujung Batu**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) menelaah adanya perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang proses pembelajarannya menggunakan strategi bermain peran dengan hasil belajar PPKn siswa yang proses pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran kerja kelompok; 2) menelaah adanya perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang belajar pada pagi hari dengan hasil belajar PPKn siswa yang belajar pada siang hari; dan 3) menelaah adanya interaksi antara strategi pembelajaran dengan waktu belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan di SD Pasar Ujung Batu. Pemilihan sampel yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara random (random sampling). Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran bermain peran dan kerja kelompok sebagai variabel bebas. Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PPKn siswa.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar PPKn siswa. Sedangkan analisis inferensial digunakan untuk melihat apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam hal strategi pembelajaran dan waktu belajar siswa.

Dari hasil analisis data, diperoleh rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan strategi bermain peran ( $\bar{X}_1$ ) = 17,05 dan rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan strategi kerja kelompok ( $\bar{X}_2$ ) = 14,10. Selanjutnya rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang belajar pada pagi hari adalah ( $\bar{X}_3$ ) = 17,075 dan rata-rata hasil belajar PPKn siswa yang belajar pada siang hari adalah ( $\bar{X}_4$ ) = 14,025.

Selanjutnya hasil analisis varians strategi pembelajaran dengan waktu menunjukkan hanya  $F_{hitung} = 1,707 < F_{tabel} = 3,59$  sehingga  $H_0$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan waktu belajar siswa.