

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam langkah model pembelajaran pertama yaitu penentuan proyek siswa mampu mendengarkan saat tujuan pembelajaran disampaikan oleh guru sehingga siswa memperoleh skor 3 dengan kategori aktivitas siswa sangat baik.
2. Dalam langkah model pembelajaran kedua yaitu perancangan langkah-langkah siswa tidak mampu bertanya pada guru seputar materi yang telah ditentukan, akan tetapi siswa mampu menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. sehingga pada point pertama siswa memperoleh skor 1 dan point ke dua siswa memperoleh skor 3.
3. Dalam langkah ketiga yaitu penyusunan jadwal siswa mampu berdiskusi di dalam kelompok sehingga siswa memperoleh skor 3
4. Dalam langkah model pembelajaran yang ke 4 yaitu penyelesaian proyek siswa tidak mampu bertanya kepada guru terhadap kesulitan yang mereka temukan saat mengerjakan proyek sehingga siswa memperoleh skor 1
5. Dalam langkah model pembelajaran yang ke 5 yaitu penyampaian hasil kegiatan pada point pertama siswa tidak mapu menyampaikan hasil proyek yang mereka kerjakan dan pada point ke 2 siswa juga

tidak mampu bertanya kepada kelompok presentasi sehingga siswa memperoleh skor 1.

6. Dalam langkah model pembelajaran yang ke 6 yaitu evaluasi siswa tidak mampu menyampaikan pesan dan kesan yang telah mereka jalani sehingga siswa memperoleh skor 1

B. Saran

1. Guru diharapkan lebih meningkatkan lagi pemahaman tentang model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) sehingga kedepannya menjadi lebih baik lagi.
2. Guru juga diharapkan mampu menguasai kelas baik kepribadian siswa maupun kemampuan siswa, sehingga guru mengetahui bagaimana cara mengatasi siswa dan mampu meningkatkan kemampuan siswa.