

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, Ria. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Teks Anekdote Berbasis Animasi Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Lampung.
- Fenddy Mustika, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Proyek Dalam Tatanan Group Investigation Pada Matakuliah Ekologi Hewan Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa USI Pematang Siantar*. Universitas Negri Medan.
- Ferwitasari, Sri. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pembuatan Media Animasi dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Memahami Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Chandra Kusuma Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Universitas Negri Medan.
- Istianah, Emy. 2015. *Pembelajaran Keterampilan Menulis Anekdote Di Kelas X SMA Negri 1 Sewon Bantul Diy*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Joko, Gatot Widodo. 2015. *Pengembangan Dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek*. Universitas Negri Surabaya.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.
- Kasyfia, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khoyriah, Titik. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kopetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik Di SMK Negri 1 Sidoarjo*. Universitas Negri Surabaya.
- Mukhtar Zainuddin, dk. 2015. *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam dan Basa Di SMA Kelas XI*. Universitas Negri Medan.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum berbasis kopetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. Bandung: Rosdakarya.
- M.S, Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Ni Komang Ayu Damayanti, dkk. 2014. *Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 Di SMK Negeri 2 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 2. Nomor 1.
- Ni Wyn. Sri Widyantari, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Popy, Monica. 2015. *Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Anekdote Berbentuk Dialog Menggunakan Pendekatan Saintifik Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X TIPK 2 Di SMK Negeri 10 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Rachmawati, Elin. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Anekdote Menggunakan Strategi Genius Learning Untuk Siswa Kelas X Kendaraan Ringan (KR) 3 SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rudi. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pemeliharaan Dan Perbaikan Motor Listrik*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sidabutar, Baginda. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Biru-biru Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Medan.
- Sri Adnyawati, Ni Desak. 2014. *Inovasi Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Tata Graha*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Wiwin Sugiyastini, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Gugus V Banjar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zainuddin Mukhtar, dkk. 2015. *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam dan Basa Di SMA Kelas XI*. Universitas Negeri Medan.