

## ABSTRAK

**Rebeca Yolanda Silitonga, NIM 3131121039. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IIS Di SMA Hang Tuah Belawan T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2017.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (a) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pelajaran Sejarah Peminatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dimana sumber data yang diperoleh dari lapangan berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti yaitu mengenai sikap siswa terhadap pelajaran sejarah peminatan. Metode lainnya adalah pengamatan lapangan (*field research*) dengan melakukan wawancara langsung dan penyebaran angket kepada siswa kelas X IIS dan guru SMA Hang Tuah Belawan terkait dalam penelitian. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh bahwa pada tanggal 09 Agustus 2017, siswa memiliki sikap yang baik terhadap pelajaran sejarah peminatan dikarenakan beberapa faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang meliputi faktor fisiologis. Sedangkan faktor eksternal seperti pengalaman, situasi yang dihadapi, norma – norma yang berlaku, hambatan – hambatan atau pendorong yang ada dalam masyarakat. Siswa memiliki pengetahuan tentang pelajaran Sejarah peminatan dan menyenangi pelajaran sejarah peminatan. Karena siswa mengetahui tujuan belajar sejarah yaitu membangun kepribadian dan sikap mental siswa, mengantarkan siswa ke arah kejujuran dan kebijaksanaan, dan menanamkan cinta bangsa dan sikap kemanusiaan kepada siswa.

***Kata Kunci : sikap, pelajaran sejarah peminatan***