

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Die Lernmedien im Allgemeinen sind ein Mittel des Lernprozesses. Die Lernmedien sind das Mittel, um die Inhalte wie Bücher, Filme, Videos und so weiter zu vermitteln. In der Ausbildung können verschiedene Lernmethode eingesetzt werden. Eine Lernmethode, die jetzt entwickelt werden kann, kann die Computer-Technologie nutzen. Die Computertechnologie kann Lernmaterialien wie Texte, Audios und Video liefern. Die Audio-visuellen-Medien können in Form von interaktiven Anwendungen wie Animationen benutzt werden.

Die Animation in der Ausbildung fungiert als Lernmedium, das interessant ist. Die Animation ist eine Form der visuellen Bewegungen, die benutzt werden kann, um schwierige Lerninhalte zu erklären. Nach Vaughan (in Binanto 2010:219) ist die Animation ein Versuch, eine statische Präsentation zum Leben zu erwecken. Die Animation ist visuelle Veränderungen im Laufe der Zeit, die große Macht auf Multimedia-Projekte und Web-Seiten erstellt werden. Die Animationen sind Bilder, die auf eine bestimmte Art Weise, mit einer bestimmten Geschwindigkeit und Richtung bewegt werden. Eine Animation erklärt die Wirkung der Motion-Effekt oder die Verformungswirkung. Die Animation ist auch eine Technik, die Bilder nacheinander so anzeigt, dass das Publikum die Illustrationenbewegung auf dem Bild fühlt. Die Animation wird verwendet, um die Bewegung eines Objekts zu beschreiben. Die Animation in der Ausbildung fungiert als interessantes Lernmedium. Die Animation ist eine Form der visuellen

Bewegung, die verwendet werden können, um schwierige Gegenstände zu erklären.

Im Deutschunterricht können Animation als Lernmedium verwendet werden, wenn man die Grammatik lernt. Präpositionen Akkusativ und Dativ ist ein schwieriges Material beim Grammatik zu lernen. Die Deutschlernende sind oft fälschlich und sie sind schwierig, die Einsatz von Präpositionen Akkusativ und Dativ zu unterscheiden. Viele Deutschlernende haben noch Schwierigkeiten, die Grammatik zu verstehen, denn die Lernmedien sind uninteressant. Mithilfe von Animation werden die Deutschlernende eher zum Lernen der Grammatik angeregt und die Grammatik kann leichter verstanden werden. Basierend auf den oben genannten Problemen im Deutschunterricht wird "Die Erstellung einer Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht".

B. Die Problemsbegrenzung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf die Präpositionen im Akkusativ und Dativ, die mithilfe eines eigens erstellten Animation als Lernmedium im Deutschunterricht vermittelt werden sollen.

C. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Animation als Lernmedium für die Grammatikvermittlung im Deutschunterricht?

D. Das Untersuchungsziel

Die Ziele der Untersuchung sind folgende:

1. Das Ziel ist es, zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung einer Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht.
2. Das Ziel ist es, zu einfacher, ob das Ergebnis der Erstellung einer Animation als Lernmedien für die Grammatik im Deutschunterricht ist.

E. Der Untersuchungsnutzen

1. Die Deutschlehrer können die Animation als Lernmedium im Unterricht nutzen, wenn sie die Grammatik lehren.
2. Für die Deutschlernenden kann die Animation ein interessanteres neues Medium im Unterricht sein.
3. Diese Untersuchung kann das Referenz für weitere Untersuchungen verwendet werden.

