

## AUSZUG

**Vopy Endang Lestari. Matrikelnummer 2131132025, Die Erstellung einer Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, um eine Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht zu erstellen. Die Erstellungsuntersuchung werden in dieser Untersuchung angewendet. Der Prozess der Erstellung dem Lernmedium verwendet Borg und Gall Theorie. Die Erstellungsphase besteht aus fünf Phasen. Die Phasen sind (1) die Untersuchung und Sammlung von Information, (2) die Planung, (3) die Erstellung des Produkts, (4) die Validierung von Experten, (5) der Revision des Produkts. In dieser Untersuchung wurde ein neues Lernmedium erstellt. Die Daten dieser Untersuchung ist die grammatikalischen Regeln zum Akkusativ oder Dativ bei Präpositionen. Die Datenquelle dieser Untersuchung kommt aus dem Buch „Grammatik-ABC für Deutsch als Fremdsprachen auf Zertifikatsniveau und Niveaustufen A1, A2, B1, B2“ von Franz Eppert. Die Ergebnis der Erstellung eine Animation als Lernmedium für die Grammatik im Deutschunterricht ist die Videoanimation für die Präpositionen im Akkusativ und Dativ mit den Bären als Visuellefigur, denn der Bär ist ein Symbol des Landes von Berlin und ein lustiges Tier. Die Animation wird in Video hergestellt und dauert 05.41 Minuten. Nach der Erstellung wurde die Lernmedien bei der Experten validiert oder überprüft. Basierend auf der Validierung ist die Lernmedien gut. Durch die Ergebnisse der Untersuchung wird erwartet, um Kenntnisse über die Grammatik für Anfänger interessanter zu verstehen.

***Schlüsselwörter: Die Animation, die Grammatik.***