

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung eines Comics als Lernmedium für Lesekompetenz im Deutschunterricht besteht aus der Erklärung der Schritte von ADDIE Theorien. Die Schritte bestehen aus: (1) Analyse, (2) Design, (3) Entwicklung, (4) Durchführung und (5) Bewertung.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines Comics als Lernmedium für Lesekompetenz im Deutschunterricht sind:
  - a. In dieser Untersuchung hat ein Comic als Lernmedium für Lesekompetenz im Deutschunterricht erstellt, und das Produkt wird in diese Abschlussarbeit angehängt.
  - b. Die Erstellung eines Comics als Lernmedium für Lesekompetenz im Deutschunterricht haben von Experten evaluiert. Die Validierung des Comics als Lernmedium besteht aus zwei Teilen. Zuerst ist die Evaluation der Wörter und der Sätze, die von dem Muttersprachler gemacht wird. Danach wird das Design evaluiert, das von Experten des Designs gemacht wird.

Basierend auf der obigen Meinung kann geschlossen werden, dass dieses Comic mit Comiidea app als Lernmedium beim Deutschunterricht. Als

Erfindung, die alle Deutschlernende können dieses Comics mit modernen elektrischen Geräte wie PC, Handy, Android oder "Smartphone" heutzutage beim lernen passen des herunterladen.

### **B. Vorschlag**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Mit dieses deutschen Comics können die Lehrer ein neues und interessantes Medium bei der Lernstoff vermittlung verwenden.
2. Mit dieses deutschen Comics kann Deutschlernende in ihrem Lernprozess unterstützen und ihnen eine neue Wissenquelle sein.
3. Andere Erstellungsuntersuchungen könnten in der Zukunft durchgeführt werden.