

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vi
ANHANGVERZEICHNIS	vii
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemsidentifizierung	2
C. Die Problemsbegrenzung	2
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Der Untersuchungsziel	3
F. Der Untersuchungsnutzen	3
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN	
A. Die theoretischen Grundlagen	4
1. Der Begriff der Lernmedien	4
2. Die Arten der Lernmedien.....	5
3. Die Funktion und die Vorteile von Lernmedien.....	7
4. Der Begriff dem Comics	9
5. Die Arten von Comics	11
6. Comidea Program	13
7. Der Begriff dem Lesen	15
8. Das Erstellungmodell	15
B. Konzeptuelle Grundlage.....	17
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	18
B. Die Quelle der Untersuchung	18

C. Die Untersuchungslage	18
D. Die Skizze der Untersuchung	18

KAPITEL IV DIE ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

A. Die Daten der Beschreibung	21
B. Der Prozess die Erstellung eines Comics als Lernmedium für Lesekomptenz im Deutschunterricht	21
C. Die Ergebnisse des Designs das Comics als Lernmedium für Lesekomptenz im Deutschunterricht	39
D. Die Diskussion	41

KAPITEL V DIE SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung	43
B. Vorschlag	44

LITERATURVERZEICHNIS

45

DIE ANHÄNGE

LEBENS LAUF