

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu pada siklus I siswa yang dinyatakan lulus 23 orang (62,2%) dengan nilai rata - rata 69,5 dan KKM 70, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang dinyatakan lulus sebanyak 32 orang ( 89,1% ) dengan nilai rata-rata 76,6 dan KKM 70.
2. Siswa dalam proses belajar secara keseluruhan mengalami peningkatan yaitu dari siklus I (78,3%) mengalami peningkatan sebanyak 10,8% terhadap belajar siswa pada siklus II (87,49%).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama penelitian berlangsung, peneliti mendapatkan sara-saran sebagai berikut:

1. Guru terlebih dahulu menjelaskan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* kepada siswa sebelum menggunakan model.

2. Lebih memberikan motivasi kepada siswa agar dalam diskusi lebih aktif dalam bertanya dan memberikan tanggapan.
3. Dalam proses interaksi belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran menggunakan Alat Alat Tangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan lebih aktif dalam mengontrol dan membimbing siswa dalam proses pembentukan kelompok asal dan kelompok ahli.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti topik permasalahan yang sama, sebaiknya memperhatikan model, metode, strategi dan media pembelajaran yang digunakan, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.