

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh rata-rata 79,66 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori diperoleh rata-rata 66,50. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran gambar teknik siswa kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Markus 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Gambar Teknik agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Penelitian ini sesuai untuk Kompetensi Dasar Menjelaskan Standar Gambar Teknik jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan Kompetensi Dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.