

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Hasil Belajar Sistem Rem	11
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	14
3. Model Pembelajaran Ekspositori.....	24
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	39

E. Desain Penelitian	40
F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
1. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	40
2. Model Pembelajaran Ekspositori	41
3. Hasil Belajar Sistem Rem	41
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
H. Prosedur Penelitian	43
I. Uji Coba Instrumen.....	45
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	49
4. Uji Daya Pembeda Tes.....	50
J. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Deskriptif	52
2. Uji Persyaratan Analisis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Hasil Belajar Sistem Rem pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (Kelas Eksperimen). 59	
2. Hasil Belajar Sistem Rem pada Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekpositori (Kelas Kontrol).....	61
B. Uji Pesyaratan Analisis Data	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Homogenitas	62
3. Uji Hipotesis (Uji t satu pihak)	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	