

ABSTRAK

Raymond M. Purba, NIM: 5133122021, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TKR Pada Mata Pelajaran Sistem Rem Di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018*. **Skripsi**. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar siswa pada kompetensi dasar memelihara sistem rem dan komponen-komponennya dengan menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, (2) mengetahui hasil belajar siswa pada kompetensi memelihara sistem rem dan komponen-komponennya dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan yang berjumlah 91 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik random sampling, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 60 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar Sistem Rem. Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji -t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada kompetensi dasar memelihara sistem rem dan komponen-komponennya di kelas eksperimen (menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*) diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,2 dan standar deviasi 6,488 dengan tingkat kecenderungan nilai tinggi sebesar 70%. Sedangkan kelas kontrol (menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori) diperoleh nilai rata-rata 72,93 dan standar deviasi 6,617 dengan tingkat kecenderungan nilai cukup sebesar 56,67 %. Hasil uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang artinya bahwa hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan hasil belajar sistem rem siswa Kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuantahun ajaran 2017/2018 yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori diterima.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Contextual Teaching and Learning*, Ekspositori, Hasil Belajar

ABSTRACT

Raymond M. Purba, NIM: 5133122021, *The Influence of Using Contextual Teaching and Learning Model to Student Learning Outcomes of class XII TKR On Subjects of Brake System in SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Academic Year 2017/2018*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan 2017.

The research aims to: (1) find out students' learning outcomes on base competence to maintain the brake system and its components by using the Learning Contextual Teaching and Learning Model in the class XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, (2) find out students' learning outcomes on base competence maintain the brake system and its components by using the Expository Learning Model. The population in this study are all students of class XII TKR SMK Swasta Sei Tuan, amounting to 91 students. Sampling technique using random sampling, so the number of sample research is 60 students. Methods of data collection using Brake System learning test results. Test requirements analysis with normality test and homogeneity test. Test the hypothesis using the t-test. The results showed that the learning outcomes in base competence to maintain the brake system and its components in the experimental class (using the Contextual Teaching and Learning Model) obtained an average value of 77.2 and the standard deviation of 6.488 with a high value trend rate of 70%. While the control class (using the Expository Learning Model) obtained an average value of 72.93 and standard deviation of 6.617 with a trend level value of 56.67%. The result of t-test is $t_{count} > t_{table}$, which means that the research hypothesis is accepted. Thus, the hypothesis that states the results of learning brake system students of class XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan 2017/2018 academic year taught by using CTL Learning Model (Contextual Teaching and Learning) is higher than the results of student learning taught by using Learning Model Expository accepted.

Keywords: Learning Model, Contextual Teaching and Learning, Expository, Learning Outcomes.