

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan: 1) hasil belajar siswa pada kompetensi dasar memelihara sistem rem dan komponen-komponennya dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* cenderung tinggi dengan nilai rata-rata 77,2 dan standar deviasi 6,488, 2) hasil belajar siswa pada kompetensi memelihara sistem rem dan komponen-komponennya dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori cenderung cukup dengan nilai rata-rata 72,93 dan standar deviasi 6,61, 3) ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar sistem rem Kelas XII SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa pada kompetensi dasar memelihara sistem rem dan komponen-komponennya dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekpositori di kelas XII TKR SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan T.P 2017/2018 dapat dilihat dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}(5,587 > 1,982)$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan sebagai berikut; bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching and*

Learning sebagai salah satu model pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model yang sama.