

ABSTRAK

Muhammad Irwandani : *Perbedaan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif (TDO) Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Otomotif Smk Swasta T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif (TDO) Siswa Kelas X SMK Swasta T. Amir Hamzah. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik sampel jenuh yaitu seluruh kelas X dengan X_1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 orang dan Kelas X_2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 28 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan perlakuan pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan *pretest* pada masing-masing kelas untuk mengetahui kemampuan awal siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif (TDO) siswa kelas X SMK Swasta T. Amir Hamzah. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,13 > 1,67555$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar

ABSTRAK

Muhammad Irwandani : *Differences in Learning Outcomes Automotive Basic Technology (TDO) With Expository Learning Model In Class X Students Automotive Engineering Skills Program Smk Swasta T. Amir Hamzah Indrapura Academic Year 2017/2018. Thesis.* Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017

This study aims to determine differences in student learning outcomes between taught using cooperative learning model type jigsaw with taught using expository learning model on the subjects to understand Automotive Basic Technology (TDO) Class X SMK Private T. Amir Hamzah. The type of this research is quasi experiment with two group pretest-posttest design research. The population in the study were all students of class X consisting of 2 classes. Sampling was done by means of saturated sample technique that is all class X with X₁ as experiment class which amounted to 27 people and Class X₂ as control class which amounted to 28 people. The experimental class was treated using a jigsaw type cooperative learning model, while the control class was treated without an expository learning model. The instrument used is the test of learning outcomes in the form of multiple choice with the number of 25 questions. Prior to the treatment in both classes, pretest was given in each class to know the students' initial skill both experiment and control class. From the result of the research, it is found that the result of student learning taught using jigsaw type cooperative learning model is higher than that taught using expository learning model on the subjects to understand Automotive Basic Technology (TDO) of class X students of SMK Swasta T. Amir Hamzah. It is shown that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $8,13 > 1,67555$ at the real level $\alpha = 0,05$ so H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords: Jigsaw Cooperative Learning Model, Learning Outcomes