

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN | |
| A. Kerangka Teori | 9 |
| 1. Hakikat Hasil Belajar Sistem Rem..... | 9 |
| 2. Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Tutor Teman Sebaya | 14 |
| 3. Hakikat Model Pembelajaran Ekspositori | 18 |

| | |
|---|-----------|
| B. Penelitian Relevan | 21 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 28 |
| B. Populasi dan Sampel | 28 |
| C. Variabel Penelitian | 29 |
| D. Desain Penelitian | 29 |
| E. Prosedur Penelitian | 30 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| G. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 45 |
| B. Uji Persyaratan Analisis | 49 |
| 1. Uji Normalitas..... | 49 |
| 2. Uji Homogenitas | 49 |
| 3. Uji Hipotesis | 50 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | |