

## ABSTRAK

Wanner Marihotd Tambunan, NIM: 5123122037. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Markus 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. **Skripsi**. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi Sistem Rem dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Tutor Teman Sebaya dikelas XI TKR SMK Markus 2 Medan, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Sistem Rem dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI TKR 1 dan XI TKR 2 SMK Swasta Markus 2 Medan yang berjumlah 60 siswa. Pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga jumlah sampel penelitian adalah 30 siswa XI TKR 1 (eksperimen) dan 30 siswa XI TKR 2 (kontrol). Metode pengumpulan data menggunakan tes Pilihan Berganda persyaratan analisis dengan uji normalitas dan homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 53,83 dan kelas kontrol sebesar 54,33 kemudian perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran Problem Based Learning berbasis Tutor Teman Sebaya dan pembelajaran Ekspositori pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas Eksperimen adalah 80 dan kelas kontrol 69,83. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,38$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$  adalah 1,671 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya terhadap hasil belajar sistem rem pada siswa kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Markus 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Problem Based Learning berbasis Tutor Teman Sebaya, Hasil Belajar

## ABSTRACT

Wanner Marihotd Tambunan, NIM: 5123122037. *Effects of Model-Based Learning Problem Based Learning Tutor Peers' Sistem Rem Achievement At Grade XI TKR of SMK Swasta Markus 2 Medan Learning Year 2017/2018. Thesis*. Faculty Of Engineering. State University of Medan. 2017

This study aims to 1) to find out student learning achievement on sistem rem material by using model-based learning problem based learning tutor peers' Against Enterprise in grade XI TKR SMK Markus 2 Medan, 2) to know student learning result on Brake System by using Expository Learning Model. The population in the study were all students of class XI TKR 1 and XI TKR 2 SMK Private Markus 2 Medan which amounted to 60 students. Sampling was used cluster random sampling technique, so the number of samples was 30 students XI TKR 1 (experiment) and 30 students XI TKR 2 (control). Methods of data collection using multiple choice test analysis requirements with normality and homogeneity test and hypothesis test using  $t_{test}$ . From the research results obtained the average value of Pretest Experiment class of 53.83 and the control class of 54.33 then the different treatment Based Learning Problem Based Learning Tutor Peers Against Enterprise and Expository learning in the control class then obtained the average grade of class postes Experiment is 80 and control class is 69.83. The results of  $t_{test}$  analysis show that  $5.38 t_{obs}$  while  $t_{table}$  ( $p = 0.05$ ), ( $df = 58$ ) 1.671 so  $t_{obs}$  is higher then  $t_{table}$   $t_{obs} > t_{table}$  . It means that there was a significant effect of applying model-based learning problem based learning tutor peers' Sistem Rem Achievement at grade XI TKR of SMK Swasta Markus 2 Medan Learning Year 2017/2018.

Keyword: Learning Model, Learning Problem Based Learning Tutor Peers, Learning Achievement