

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan: Hasil belajar sistem rem siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan pada hasil belajar sistem rem siswa kelas XI Jurusan Teknik kendaraan Ringan SMK Swasta Markus 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelumnya diberikan perlakuan rata-rata pre-test 53,83 dan setelah diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya diperoleh rata-rata post-test 80 sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan rata-rata 54,33 dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori diperoleh rata-rata post-test 69,83. Dan hasil perhitungan uji t post-test diperoleh nilai diperoleh t_{hitung} sebesar 5,38 dan t_{tabel} sebesar 1,671 sehingga diperoleh ($5,38 > 1,671$). Sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman sebaya terhadap hasil belajar sistem rem pada siswa kelas XI Jurusan Teknik kendaraan Ringan SMK Swasta Markus 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Sistem Rem agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini sesuai untuk Kompetensi Dasar Memperbaiki sistem rem dan komponennya jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan Kompetensi Dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.