

Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis
Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sistem Rem Pada
Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR)
SMK SWASTA MARKUS 2 MEDAN
Tahun Pembelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
WANNER MARIHOTD TAMBUNAN
5123122037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017