

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Disiplin belajar dengan Hasil Belajar TLDO siswa Kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017. Maka penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik disiplin belajar siswa, maka semakin baik pula hasil belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif siswa siswa kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar TLDO siswa Kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menunjukkan semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa siswa kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Disiplin belajar dan Kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar TLDO siswa Kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017. Jika disiplin belajar dan kecerdasan emosional meningkat, maka akan meningkat pula hasil belajar siswa siswa kelas X

4. TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan berusaha meningkatkan disiplin belajar dan kecerdasan emosional. Karena jika disiplin belajar dan kecerdasan emosional meningkat, maka akan meningkat pula hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini yang menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan kecerdasan emosional siswa maka diharapkan agar guru lebih memperhatikan dan mendukung siswa untuk meningkatkan disiplin belajar dan kecerdasan emosional. Diharapkan meningkatnya disiplin belajar dan kecerdasan emosional siswa dapat membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Orangtua

Orangtua hendaknya memberikan bimbingan kepada anak dan mengawasi disiplin belajar dan kecerdasan emosional anak terutama dalam lingkungan keluarga agar anak terbiasa memiliki disiplin belajar dan kecerdasan emosional yang baik sehingga hasil belajarnya akan baik pula.

4. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan bimbingan kepada siswa tentang pentingnya meningkatkan disiplin belajar dan kecerdasan emosional agar hasil belajar siswa meningkat.

5. Bagi Peneliti

Peneliti lain perlu kiranya melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar TLDO. Karena masih banyak faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.