

## ABSTRAK

Dita Melisa. NIM: 5133122006: *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO) Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Sinar Husni 2 Teknologi Dan Rekayasa Labuhan Deli Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui besar: (1) hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar TLDO, (2) hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar TLDO, (3) hubungan disiplin belajar dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar TLDO. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian deskriptif korelasional, memakai instrumen angket model Likert. Jumlah populasi 319 siswa, dengan teknik *Proportional Random Sampling* didapat sampel sebanyak 76 siswa. Hasil penelitian di analisis menggunakan teknik korelasi parsial dan korelasi ganda dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Dari hasil analisis pada  $N = 76$  taraf signifikan 5 %, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar TLDO dengan koefisien korelasi parsial 0,333. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar TLDO dengan koefisien korelasi parsial 0,302 (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar TLDO dengan koefisien korelasi product moment 0,667 dan korelasi ganda R sebesar 0,634. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama antara disiplin belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar TLDO siswa kelas X TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Labuhan Deli T.A 2016/2017.

Kata Kunci : disiplin belajar, kecerdasan emosional, hasil belajar TLDO

## ABSTRACT

Dita Melisa. NIM: 5133122006: Correlation Between Learning Discipline And Emotional Intelligence With Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO) Mark of Students Grade X Light Vehicle Engineering SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Labuhan Deli Academic Year 2016/2017. **Thesis**. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

The purpose of this study is to find out the major: (1) the Correlation of learning discipline with the mark of TLDO, (2) the Correlation of emotional intelligence with the mark of TLDO, (3) the Correlation of learning discipline and emotional intelligence together with the mark of TLDO. This research uses quantitative research approach with correlational descriptive research method, using Likert model questionnaire instrument. Population total are 319 students, with Random Sampling technique obtained sample of 76 students. The results of the analysis using partial correlation and multiple correlation with the help of SPSS 16.0 program. From the analysis result at  $N = 76$  5% significant level, research findings indicate that: (1) there is a positive and significant correlation between learning discipline with mark of TLDO with partial correlation 0,333. (2) there is a positive and significant Correlation between emotional intelligence with mark of TLDO with partial correlation 0,302 (3) there is positive and significant correlation between learning dicipline and emosional intelligence with result of TLDO with price coefficient of product moment correlation 0,667 and correlation double R equal to 0,634. The conclusion of this research is there are positive and significant Correlation either individually or collectively between learning discipline and emotional intelligence with mark of TLDO of class X student of TKR SMK Sinar Husni 2 Teknologi dan Rekayasa Labuhan Deli T.A 2016/2017.

Keywords: learning discipline, emotional intelligence, mark of TLDO