

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Rev.ed)*.. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriana, Jaka. (2015). *Project Based Learning*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Edisi November.
- Fazar, F. Dismawan. Rapani. & Sulistiasih. (2014). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Laporan Penelitian*. FKIP UL. Universitas Lampung.
- Istarani (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Kemdikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Meidani, Rijalul. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Proses Dasar Pembentukan Logam Kelas X SMK Swasta Teladan Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan.
- Purba, Adward dan Yunadi. (2014). *Filsafat Pendidikan (Rev.ed)*.. Medan: Unimed Pers.
- Purwanto, Rudy. (2011). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa padakompetensi sistem koordinasi melalui metode pembelajaran teaching game team terhadap siswa kelas xi ipa sma smart ekselensia indonesia tahun ajaran 2010-2011. Dompot Duapa. Ed1.
- Rais, Muh. (2010). *Project Based Learning “Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi soft skill”*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Makasar.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sembiring, Sri Datita. (2015). Perbedaan Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Problem base learning dengan model pembelajaran Project base learning pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 12 Medan. Skripsi. Medan : Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, Yusnita. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project base learning) terhadap hasil belajar aransemen musik non tradisional siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan. Skripsi. Medan : Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, V.L, Perdana. & Siswanto, Budi Tri (2016) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi. Volume 6 ed Februari 2016.