

## ABSTRAK

Endy Haris Nasution. NIM: 5133122009: *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Media Pembelajaran Animasi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui besar: (1) hubungan persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan, (2) hubungan minat belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan, (3) hubungan persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi dan minat belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan . Dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 56 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas. 1) Hasil uji coba soal angket penggunaan media pembelajaran animasi diperoleh 26 butir angket valid dari 30 butir total angket yang diujicobakan dengan koefisien reliabilitas = 0,97 termasuk kategori sangat tinggi. 2) Hasil uji coba angket minat belajar diperoleh 26 butir soal angket valid dari 30 butir soal angket yang diujicobakan dengan reliabilitas =0,9 termasuk kategori sangat tinggi. Dengan demikian kedua variabel memiliki tingkat reliabilitas tinggi. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dengan besar korelasi  $r_{x_1y} = 0,545 > r_{tabel} = 0,264$ , signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan korelasi parsial diperoleh  $r_{y_{x_1.x_2}} = 0,365$ , dengan besar  $t_{hitung} = 2,851 > t_{tabel} = 2,004$ . 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dengan besar korelasi  $r_{x_2y} = 0,472 > r_{tabel} = 0,264$ , signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan korelasi parsial diperoleh  $r_{y_{x_2.x_1}} = 0,295$ , dengan besar  $t_{hitung} = 2,523 > t_{tabel} = 2,004$ . 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi dan minat belajar dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan dengan besar korelasi  $R_{xy} = 0,571$  dan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-F diperoleh  $F_{hitung} = 12,817 > F_{tabel} = 3,18$ . Dengan demikian persepsi siswa tentang media pembelajaran animasi dan minat belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan.

Kata Kunci: *media, animasi, minat, belajar, sasis*

## ABSTRACT

Endy Haris Nasution. NIM: 5133122009: *Correlation Student's perceptions about animation learning media And interest of learning with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer students Grade XI expertise program Light Vehicle Engginering SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

The purpose of this study is to find out the major: 1) the Correlation student's persepstions animation learning media with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer, 2) the Correlation of interest of learning with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer, 3) the Correlation student's persepstions learning media and interest of learning together with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer. With a total sample of 56 students. Before this research conducted research instrument first tested, followed by validity and reliability test. 1) the result of questionnaire test of use of animation learning media was obtained 26 valid questinaires from 30 items of total questinaires tested with reliability coefficient = 0,97 including very high category, 2) Questionnaire result of questionnaire interest of learning obtained 26 valid questinaires from 30 items of total questinaires tested with reliability coefficient = 0,9 including very high category. Therefore the two variables have a high degree of reliability. Based on hypothesis testing can be concluded: 1) There is a positive and significant correlation Student's perceptions about animation learning media with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer with a large correlation  $r_{x_1y} = 0,545 > r_{table} = 0,264$ , significance  $0,000 < 0,05$  and partial correlation obtained  $ry_{x_1.x_2} = 0,365$ , with a large  $t_{count} = 2,851 > t_{table} = 2,004$ . 2) There is a positive and significant correlation between interest of learning with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer with a large correlation  $r_{x_2y} = 0,472 > r_{table} = 0,264$  significance  $0,000 < 0,05$  and partial correlation obtained  $ry_{x_2.x_1} = 0,295$ , with a large  $t_{count} = 2,523 > t_{table} = 2,004$ . 3) there is positive and significant correlation Student's perceptions about animation learning media and interest of learning together with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer price correlation double  $R_{xy} = 0,571$  and test of correlation significance by using F-test obtained  $F_{count} = 12,817 > F_{table} = 3,18$ . The conclusion of this research is there are positive and significant Correlation between student's persepstions animation learning media and interst of learning with Learning out comes chassis maintenance and light vehicle power transfer .

Keywords: *media, animation, interst, learn, chassis*