

ABSTRAK

Jusan Setyawan:*Penerapan model pembelajaran kooperatif Student teams Achivement and Divition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X TPM SMK Budhi Darma Indrapura T.A 2016-2017.Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Menggambar Teknik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMKBudhi Darma Indrapura sebanyak 30 orang siswa.Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achivement and Divition* pada mata pelajaran Menggambar Teknik. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh rata – rata keaktifan siswa pada proses pembelajaran sebesar 20,1 (cukup aktif), 18 siswa (60%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 12 siswa (40%) lainnya belum tuntas. Dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 60%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh rata – rata keaktifan siswa pada proses pembelajaran sebesar 25 (aktif) 26 siswa (86,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (13,3%) lainnya belum tuntas. Dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,7%.Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II, pada 18 siswa disiklus I bertambah sebanyak 8 siswa disiklus II menjadi 26 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 12 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 4 siswa di siklus II.Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams achievement and Diviton* dapat meningkatkan hasil belajar mata diklat Menggambar Teknik.

Kata Kunci :*Hasil Belajar, Menggambar Teknik, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams achievement and Divition, Penelitian Tindakan Kelas.*

ABSTRACT

Jusan Setyawan: *Application of cooperative learning model Student teams Achievement and Divition To Improve Student Learning Outcomes Drawing Student Class X TPM SMK Budhi Darma Indrapura T.A 2016-2017. Thesis.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

The purpose of this research is To improve the learning result of the subjects of Drawing Technique. The type of this research is classroom action research The subject of this research is the students of class X SMK Budhi Darma Indrapura as many as 30 students. The object of this study is to improve student learning outcomes with cooperative learning model type Student Teams Achievement and Divition on the subjects of Drawing Technique. Based on the results of the analysis of the results of learning cycle I obtained average student activity on the learning process of 20.1 (quite active), 18 students (60%) has achieved mastery learning and 12 students (40%) others have not completed. With classical completeness level of 60%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in cycle I, from the result of learning cycle test II obtained the average of students' activity on the learning process of 25 (active) 26 students (86,7%) has reached learning mastery and 4 student 13.3%) others have not been completed. With classical learning comprehensiveness equal to 86,7% .If compared to data from cycle I and cycle II, 18 students in cycle I increased by 8 students in cycle II to 26 students, while students who did not complete in learning less than 12 students who did not finish complete cycle I into 4 students in cycle II. Because already meet the criteria of students' learning mastery and experience improvement from cycle I and cycle II it can be concluded that the cooperative learning model Student Teams type achievement and Diviton can improve the learning results eye training drawing technique.

Keywords: *Learning Outcomes, Technical Drawing, Cooperative Learning Model Type Student Teams achievement and Divition, Classroom Action Research.*