

## ABSTRAK

Steven Brian Marpaung. NIM. 5123321038. *Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Alat Ukur Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individually (TAI) dan Ekspositori Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Medan T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa menggunakan model *Team Assisted Individually* lebih tinggi dibandingkan dengan model Ekspositori pada mata pelajaran alat ukur kelas X Teknik Permesinan di SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang dilaksanakan di 2 kelas, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen adalah kelas X TPM<sub>1</sub> dengan jumlah 34 siswa, kelas kontrol adalah kelas X TPM<sub>2</sub> dengan jumlah 34 siswa. Kedua kelas tersebut yang menjadi subjek dalam penelitian ini, sementara objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model *Team Assisted Individually* dan model Ekspositori serta hasil belajar alat ukur, pada kompetensi dasar menggunakan alat-alat ukur. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi berupa pemberian tes hasil belajar. Tes yang diberikan berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Sebelum dilakukan tes di 2 kelas penelitian ini, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda dimasing-masing kelas. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Team Assisted Individually* sebesar 80,44 dan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Ekspositori sebesar 65,00. Dari daftar distribusi t dengan  $dk = 66$  dan  $\alpha = 0,05$  didapat  $t_{tabel} = 1,99$ . Sementara dari perhitungan dengan rumus uji t diperoleh  $t_{hitung} = 6,723$ . Maka, hipotesis  $H_a : \mu_1 > \mu_2$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *Team Assisted Individually* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model Ekspositori pada mata pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model *Team Assisted Individually*, Model Ekspositori, Hasil Belajar, Alat Ukur

## ABSTRACT

Steven Brian Marpaung. NIM. 5123321038. *Differences Learning Outcomes Subject Subject Measurement Using Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individually (TAI) and Expository In Students Class X SMK Negeri 5 Medan T.A 2017/2018. Essay*. Faculty of Engineering State University of Medan, 2017.

This study aims to determine whether the learning outcomes of students using Team Assisted Individually model is higher than the Expository model on the subjects of class X Instrumentation Technique at SMK Negeri 5 Medan Academic Year 2017/2018. This type of research is a quasi-experimental research conducted in 2 classes, experimental class and control class. Experiment class is class X TPM1 with total number 34 students, control class is class X TPM2 with number 34 student. The two classes are the subject of this study, while the object of this study is learning by using Team Assisted Individually model and Expository model and the learning result of measuring instrument, on basic competence using measuring tools. The data of this study were collected by using observation in the form of giving test result of learning. The test is given in the form of multiple choice as much as 20 items. Prior to testing in 2 classes of this study, first given different treatment in each class. From the research results obtained the average student learning outcomes taught by using Team Assisted Individually model of 80.44 and average student learning outcomes taught by using the Expository model of 65.00. From the distribution list t with  $dk = 66$  and  $\alpha = 0.05$  obtained  $t_{table} = 1.99$ . While from the calculation with the formula t test obtained  $t_{hitung} = 6.723$ . Hence, the hypothesis  $H_a: \mu_1 > \mu_2$  is accepted. Based on the results of this study can be concluded that the results of student learning are taught by using Team Assisted Individually model is higher than the student learning outcomes are taught using the model of Expository on the subjects of Measurement Tool Class X Machinery Engineering SMK Negeri 5 Medan Year 2017/2018.

Keywords: Team Assisted Individually Model, Expository Model, Learning Results, Measuring Tool