

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan: Ada Perbedaan hasil belajar menggunakan alat ukur siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually (TAI)* dan model *Ekspositori* pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 50,00 dan setelah diberikan model pembelajaran *Team Assisted Individually (TAI)* diperoleh rata-rata postes 80,44 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol atau model *Ekspositori* sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes 48,38 dan setelah proses pembelajaran dikelas kontrol diperoleh rata-rata postes 65,00. Dan hasil perhitungan uji t diperoleh *post test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,723 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,998 pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga diperoleh ( $6,723 > 1,998$ ). Dengan persentase peningkatan hasil belajar menggunakan alat ukur sebesar 23,75%.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi menggunakan alat ukur agar menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individually (TAI)* untuk merangsang minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar juga para guru

lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individually (TAI)*.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar lebih mengembangkan model *Team Assisted Individually (TAI)* ini untuk mengatasi kelemahan model tersebut sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik.