

ABSTRAK

Juandi Silalahi : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pengelasan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Kelas XI TP SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pengelasan siswa kelas XI TP SMK Negeri 1 Balige dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD (Student Teams Achievement Divisions)*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Balige pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 dengan subjek siswa kelas XI TP berjumlah 31 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, observasi dan evaluasi. Selanjutnya dari hasil tes awal diperoleh data sebanyak 38,71% siswa mendapat nilai tuntas. Dari tes hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata nilai 72,67 dan ketuntasan klasikal mencapai 64,52%. Sedangkan tes hasil belajar pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 78,39 dan ketuntasan klasikal mencapai 83,87%. Berdasarkan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II, berarti ada peningkatan sebesar 19,35%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar pengelasan pada siswa kelas XI TP SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar pengelasan

ABSTRACT

Juandi Silalahi: *Efforts to Increase Weld Learning Outcomes by Applying Cooperative Learning Model Type Student Achievement Team Division (STAD) In Students Class XI TP SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2016/2017*. **Thesis** Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

This study aims to improve the learning outcomes of students welding class XI TP SMK Negeri 1 Balige by applying STAD type cooperative learning model (Student Teams Achievement Divisions). This research was conducted at SMK Negeri 1 Balige in the even semester of academic year 2016/2017 with subject of student of class XI TP chapter 31 student. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation and evaluation. Technical data using test result, observation and evaluation data. Furthermore, from the initial test results produce data sebanyak 38.71% of students get the final value. From the test of learning outcomes in the first cycle average of 72.67 and classical completeness reached 64.52%. While the result of learning test in cycle II obtained an average of 78.39 and classical completeness reach 83.87%. Based on the learning result test in cycle I and cycle II, there is an increase of 19.35%. Student Teams Achievement Divisions (STAD) can improve the learning result of welding on students of class XI TP SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2016/2017.

Keywords: STAD type cooperative learning model, learning result of welding