

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X TP 2 SMK N 2 Medan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching pada mata pelajaran Teknologi Mekanik (Pengetahuan Bahan Teknik) dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X TP 2 SMK N 2 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Sebelum diberikan tindakan pada saat observasi keaktifan siswa sangat bermasalah. Setelah diberikan tindakan, pada siklus I persentase aktif siswa aktif sebesar 53,71% dan pada siklus II sebesar 80%.
2. Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching pada mata pelajaran Teknologi Mekanik (Pengetahuan Bahan Teknik) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TP 2 SMK N 2 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan. Ketuntasan belajar siswa sebelum diberikan tindakan hanya 17,14% yang tergolong dalam kriteria tuntas. Setelah diberikan tindakan, pada siklus I persentase siswa meningkat menjadi 71,43% dan pada siklus II sebesar 88,57%. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan. Nilai rata-rata pada siklus I adalah 74,4 dan pada siklus II adalah 81,88.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di SMK N 2 Medan :

1. Gunakanlah model pembelajaran Quantum Teaching pada proses belajar mengajar agar aktivitas dan hasil belajar siswa baik.
2. Gunakanlah berbagai metode dari model Quantum Teaching agar lebih maksimal saat pembelajaran berlangsung.
3. Perhatikan pada langkah kerangka “TANDUR” dalam perencanaan, proses, dan hasil agar terlaksana lebih maksimal.
4. Agar model pembelajaran Quantum Teaching berjalan dengan baik, maka dibutuhkan waktu yang lama saat pembelajaran.
5. Ajaklah siswa untuk observasi ke tempat yang menarik perhatian siswa.
6. Ajaklah siswa untuk makan bersama atau hal lain agar bisa lebih dekat dengan siswa.