

ABSTRAK

Donensen Manalu : *Peningkatan Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Teknik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Doloksanggul Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Doloksanggul Tahun Ajaran 2017/2018. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran *Inkuiri*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik kelas X Teknik Pemesinan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan, tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Doloksanggul terdiri dari 31 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan berganda. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar Menggambar Teknik. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan Tes awal adalah 16,12% dengan rata-rata nilai 52,90. Pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri* maka didapat ketuntasan pada hasil belajar 41,93% dengan rata-rata nilai 67,74. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar siswa baik dari ketuntasan maupun nilai rata-rata. Pada tindakan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri* bahwa perolehan nilai semakin meningkat yaitu 83,87% ketuntasan dan nilai rata-rata 79,67. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa kelas X TP SMK N 2 Doloksanggul Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inkuiri*, Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa

ABSTRACT

Donensen Manalu: *Improving Learning Outcomes for Education Program of Drawing Tehniques by Using Inquiry Learning Model on students of Tenth Class of Engineering of Vocational School 2 Doloksanggul Akademik Year 2017/2018. Thesis*. Technical Faculty State University of Medan. 2017.

This study was a Classroom Action Research (CAR) which aims to improve student learning outcomes on the Subject of Drawing Techniques Class X SMK 2 Doloksanggul Academic Year 2017/2018. Through the action in the form of application of inquiry learning model, was expected to improve student learning outcomes on the subjects of drawing techniques X Class TP. The research method that used was Arikunto model class action research conducted in 2 cycles, where in 1 cycle was done in 2 meetings and in every cycle completed through planning stage, action implementation stage, observation stage and, reflection stage. Subjects in this study were students of Tenth Class Engineering Technique of Vocational High School 2 Doloksanggul consists of 31 students. The data collection used in this study was multiple choice. The result of observation shows that the application of Inquiry learning model could increase the learning result of Technical Drawing. It could be seen from the completeness of the initial test is 16,12% with an average value of 52,90. In the first cycle by applying Inkuiri learning model then obtained mastery on the learning outcome 41,93% with an average value of 67,74. This indicated an increase in student learning outcomes from both the mastery and the average score. In the second cycle action by applying Inquiry learning model that the acquisition value increased 83,87% completeness and the average value of 79,67. It could be concluded that with the implementation of Inquiry learning model could improve the learning outcomes of drawing students technique of Tenth class TP SMK 2 Doloksanggul academic year 2017/2018.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Learning Results Student Drawing Technique*