

ABSTRAK

Miskah Lubis, Nim 5132131007. *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Questions Students Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar Teknik Elektronika Dasar Siswa Kelas X Teknik Audio Video di SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.*

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah adalah pembelajaran konvensional yang pada dasarnya menimbulkan kebosanan bagi siswa secara umum. Siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses belajar mengajar untuk mengasah kemampuan belajar serta melatih rasa tanggung jawab dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran diskusi *Questions Student Have* terhadap hasil belajar dasar Teknik elektronika Dasar siswa kelas X Teknik Audio Video SMK N 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilakukan di SMK N 1 Percut Sei Tuan pada tahun ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TAV SMK N 1 Percut Sei Tuan. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu kelas eksperimen yang diajari dengan model pembelajaran *Questions Students Have* adalah kelas X TAV 2 dan kelas X TAV 1 menjadi kelas kontrol (kelas yang diajari dengan metode pembelajaran konvensional).

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar Teknik elektronika Dasar. Skor rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 31,56 dan kelas kontrol sebesar 20,52. Untuk uji normalitas dengan taraf signifikan 0,05 pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar **0,1036** dan L_{tabel} sebesar **0,173** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,1036 < 0,173** maka sampel pada kelas eksperimen pada kategori normal, uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} sebesar **0,162** dan $L_{tabel} = 0,173$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,162 < 0,173**, maka sampel pada kelas kontrol dikategorikan **Normal**. Uji homogenitas diperoleh F_{hitung} sebesar **1,59** dan F_{tabel} sebesar **1,98** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka seluruh varian homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 menunjukkan $t_{hitung} = 23,45$ dan $t_{tabel} = 2,001$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Questions Students Have* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan metode konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran Tipe *Questions Students Have*, Hasil Belajar Teknik Elektronika Dasar.