

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X TAV pada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Questios Studens Have* (QSH) memiliki skor rata-rata 31,56 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 35 dan skor terendah adalah 26.
2. Hasil belajar siswa kelas X TAV pada hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 20,52 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 25 dan skor terendah adalah 17.
3. Hasil belajar siswa kelas X TAV pada mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar yang menggunakan model pembelajaran Active Learning Questions Students Have (QSH) lebih tinggi dari metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa dimana pada kelas eksperimen ada 24 siswa pada kategori tinggi dan 1 siswa lainnya pada kategori cukup, sedangkan pada kelas kontrol diketahui bahwa 18 siswa pada kategori cukup dan 7 siswa pada kategori kurang. Selain itu, dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($23,45 > 2,011$), artinya H_0 diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi Kepala sekolah SMK N 1 Percut Sei Tuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan Model *Questions Students Have* agar dapat mendukung hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Elektronika Dasar.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan pendekatan penerapan model pembelajaran Questions Students Have (QSH) terhadap guru SMK N 1 Percut Sei Tuan guna mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar siswa pada Teknik Elektronika Dasar.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan Model pembelajaran QSH, untuk menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

- a. Kepada guru-guru terkhusus pada mata pelajaran Tekni Elektronika Dasar dapat menjadikan model pembelajaran tipe Questions Students Have sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Elektronika Dasar.
- b. Sebelum memulai pembelajaran sebaiknya dilakukan persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan metode pembelajaran ini kepada siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif.

3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.